

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

موقع واجباتي



المادة / لغتي
الزمن /
الصف / الثالث ابتدائي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية / بنات
الابتدائية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

اسم الطالبة :

رقم الجلوس : رقم اللجنة

المادة :

اليوم التاريخ : / ٤ / ١٤٤١ هـ

السؤال	الدرجة		اسم المصححة	توقيعها	اسم المراجعة	توقيعها	اسم المدققة	توقيعها
	رقما	كتابة						
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
المجموع								



السؤال الأول

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارِكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْئَةِ الْمَدْرَسَةِ . قَالَ فَوَازٌ : فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً ؟ رَدَّ حَازِمٌ : السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا ؟ أَجَابَ فَوَازٌ : لَا تَقْلُقْ يَا حَازِمُ ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ . وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ قَسَمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَّعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ ؛ وَمَا إِنْ شَارَفَ الْيَوْمَ الدَّرَاسِيَّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ . دَهَشَ فَوَازٌ وَقَالَ : مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غِنَاءٍ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ . قَالَ الْمُعَلِّمُ : إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ ، يُشِيْعُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ .

(أ) ماذا طلب المعلم من تلاميذه ؟

(ب) أَرَسُمِي دَائِرَةٌ حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي :

١- ضِدُّ كَلِمَةِ تَقْلُقُ :

أ	تَجْتَازُ	ب	تَنْزَعِجُ	ج	تَغَضُّبٌ	د	تَطْمَئِنُّ
---	-----------	---	------------	---	-----------	---	-------------

٢- اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غِنَاءٍ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ
تدل هذه الجملة على :

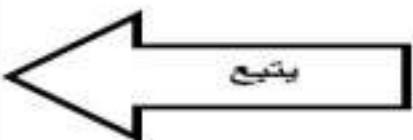
أ	قَائِدَةُ التَّعَاوُنِ	ب	أَهْمِيَّةُ النِّظَافَةِ	ج	كَثْرَةُ التَّلَامِيذِ	د	حُبُّ النِّظَامِ
---	------------------------	---	--------------------------	---	------------------------	---	------------------

٣- مَا حُجَّةُ حَازِمٍ فِي رَفْضِ اقْتِرَاحِ فَوَازِ :

أ	السَّاحَةُ صَغِيرَةٌ	ب	السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ كَثِيرُونَ	ج	نَحْنُ قَلِيلُونَ	د	السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ
---	----------------------	---	---	---	-------------------	---	--

٤- مرادف كلمة يُشِيْعُ

أ	يُنشِرُ	ب	يَتَمَاسِكُ	ج	يَتَرَابُطُ	د	يَبْتَعِدُ
---	---------	---	-------------	---	-------------	---	------------



السؤال الثاني

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرُ السَّفَرِ فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ وَأَسْرَعِ الْجَمِيعِ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةَ إِلَّا عَادِلًا اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةِ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ. وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتْ الْأُسْرَةَ إِلَى الْمَطَارِ، وَوَقَفَ عَادِلٌ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُغُودِ الطَّائِرَةِ.

(أ) أقرأ النص ثم أستخرج منه :

١- كَلِمَتَانِ تَحْوِيَانِ (اَلِ) الشَّمْسِيَّةِ (..... ،)

٢- كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ (.....)

٣- كَلِمَةٌ تَحْوِي تَنْوِينَ بِالْفَتْحِ (.....)

(ب) أَرَسُمِي دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةِ فِيمَا يَلِي :

١- (جَهَّزَ أَفْرَادَ الْأُسْرَةِ حَقَائِبَهُمْ إِلَّا عَادِلًا) أسلوب :

أ	تَفْضِيل	ب	تَعْجَبُ	ج	اسْتِفْهَامٌ	د	اسْتِثْنَاءٌ
---	----------	---	----------	---	--------------	---	--------------

٢- أحوال فعل (وَقَفَ) إلى مضارع

أ	قَفَ	ب	يَقِفُ	ج	تَوَقَّفَ	د	وَقَفَتْ
---	------	---	--------	---	-----------	---	----------

٣- مفرد الكلمة التي تحتها خط : وَقَفَ عَادِلٌ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ

أ	الْمُسَافِرَانِ	ب	الْمُسَافِرُونَ	ج	الْمُسَافِرُ	د	مُسَافِرَةٌ
---	-----------------	---	-----------------	---	--------------	---	-------------



السؤال الثالث

الإيثار

اشترى فواز قصةً عن الإيثار، وعاد إلى البيت مشتاقاً لقراءتها. وفي القصة قرأ كيف أثر كل واحد من جرحى الحرب الثلاثة أخاه على نفسه وهو يفارق الحياة. فالمسلم الحق يؤثر غيره على نفسه فيجوع ليشبع أخاه ويظماً ليرتوي أخوه.

أ) اقترح عنوان آخر للنص السابق:

ب) التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان يشيع المحبة والترابط بين الناس.

* برأيك كيف نحقق التعاون داخل الأسرة

السؤال الرابع:

أرسم الجملة الآتية بخطي الجميل :

الهاتف المحمول نعمة من الله تعالى

السؤال الخامس :

أكتب ما يملئ عليّ :

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة /
.....
رقم الجلوس / رقم اللجنة

المادة /
اليوم التاريخ

السؤال	الدرجة		اسم المصححة	توقيعها	اسم المراجعة	توقيعها	اسم المدققة	توقيعها
	رقما	كتابة						
١								
٢								
٣								
المجموع								



السؤال الأول /

أ- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:-

- ١- لا تصح الصلاة دون استقبال القبلة. ()
- ٢- أستتر عن أنظار الناس عند قضاء الحاجة. ()
- ٣- لعب الأطفال في المسجد. ()
- ٤- وقت صلاة المغرب من غروب الشمس إلى أن يغيب الشفق الأحمر. ()

ب- أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:-

- ١- عند دخول الخلاء أقدم رجلي
- ٢- عورة الرجل من إلى
- ٣- تجب إزالة النجاسة عن و و



السؤال الثاني /

أ- أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :-

- ١- صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد
(باثنتين وعشرين درجة - بأربع وعشرين درجة - بسبع وعشرين درجة - بثلاثون درجة)
- ٢- من الأشياء التي لا يجوز دخول الحمام بها
(أوراق بها ذكر الله - القلم - السواك - الساعة)
- ٣- أردت أن أصلي فذكرت أن على ثوبي نجاسة التصرف الصحيح الذي علي فعله هو
(أصلي فيه - أغسل مكان النجاسة بالماء - أؤخر الصلاة حتى أستبدل به ثوبا آخر - أزيل النجاسة بالمناديل)

ب- أصل العبارة في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب)

(ب)

(أ)

الركن الثاني من أركان الإسلام.
((اللهم افتح لي أبواب رحمتك))
((غفرانك))
غسل مخرج البول والغائط بالماء حتى تزول النجاسة.
السابعة
من خروج وقت الظهر إلى اصفار الشمس.
غسل أعضاء الوضوء بالماء.
المناديل والورق

دعاء دخول المسجد
الاستنجاء
الصلاة
يؤمر الطفل بالصلاة إذا بلغ سن
دعاء الخروج من الخلاء
الوضوء
وقت صلاة العصر



السؤال الثالث /

أ- عددي ستة من شروط الصلاة .

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

ب- أذكرني أربعة من آداب دخول المسجد.

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

تمت الأسئلة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية / بنات
الابتدائية

المادة / علوم
الزمن /
الصف / الثالث ابتدائي



أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة /

رقم الجلوس / رقم اللجنة

المادة / علوم الصف الثالث

اليوم التاريخ

السؤال	الدرجة		اسم المصححة	توقيعها	اسم المراجعة	توقيعها	اسم المدققة	توقيعها
	رقما	كتابة						
١								
٢								
٣								
٤								
المجموع								

أ- اكتب المفهوم العلمي المناسب مما يأتي أمام العبارة التي تناسبه :

(الأحافير - الموطن - البذرة - التكاثر)

م	العبارة	المفهوم العلمي
١	مكان يعيش فيه المخلوق الحي وتوجد فيه حاجاته	
٢	تركيب يمكن أن ينبت لينمو ويصير نباتاً جديداً.	
٣	آثار أو بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد.	

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخاطئة :

- ١- يعد كل من الماء والهواء مورداً متجدداً []
- ٢- الجزء المدكر في الزهرة ينتج حبوب اللقاح []
- ٣- تسمى الصخور المنصهرة التي توجد في باطن الأرض الأبتة []
- ٤- الترشيد يعني استهلاك أقل كمية من الشيء []

ج- من خلال الصورة التالية اكتب أجزاء النبات المشار إليها مع ذكر وظيفة واحدة لكل منها:



أ- أكمل كل من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

[الشبّكة الغذائية - البناء الضوئي - الخلية - التلوث]

- ١- يحدّث..... عند دخول موادّ ضارّة في الهواء أو الماء أو التربة.
- ٢- عمليّة..... تصنع فيها النباتات غذاءها.
- ٣- تتكوّن جميع أجسام المخلوقات الحيّة من وحدة بناء تسمى..... وهي صغيرة جدًا
- ٤- تظهر..... كيميّة ارتباط سلسلتين غذائيتين أو أكثر معًا.

ب- اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الذي أمامها:

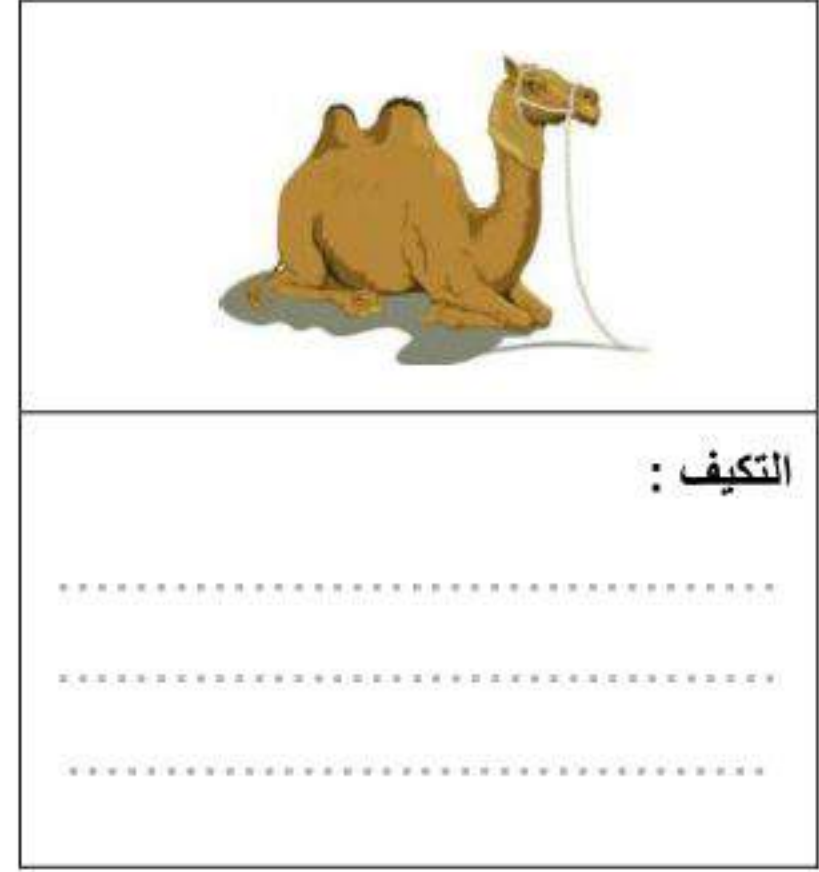
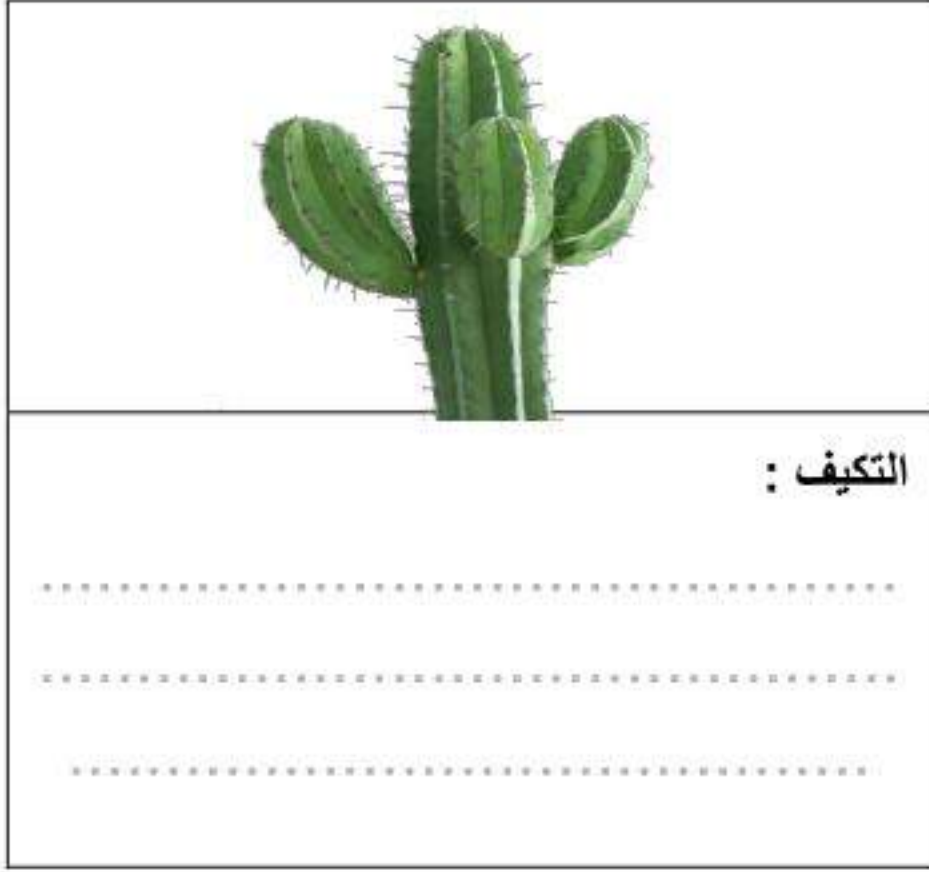
النظام البيئي يحتوي على:	١
نوع واحد من المخلوقات الحيّة	<input type="checkbox"/>
جميع الأشياء غير الحيّة	<input type="checkbox"/>
جميع المخلوقات الحيّة فقط	<input type="checkbox"/>
جميع المخلوقات الحيّة والأشياء غير الحيّة معًا	<input type="checkbox"/>
تختلف النباتات عن الحيوانات في أن :	
الحيوانات تحتاج إلى الغذاء	<input type="checkbox"/>
النباتات تصنع غذاءها بنفسها	<input type="checkbox"/>
الحيوانات لا تستطيع صنع غذائها بنفسها	<input type="checkbox"/>
النباتات تحتاج إلى الماء	<input type="checkbox"/>

ج- أكمل الجدول التالي بالمفردات التالية (الزلازل - التجوية - البركان - التعرية):

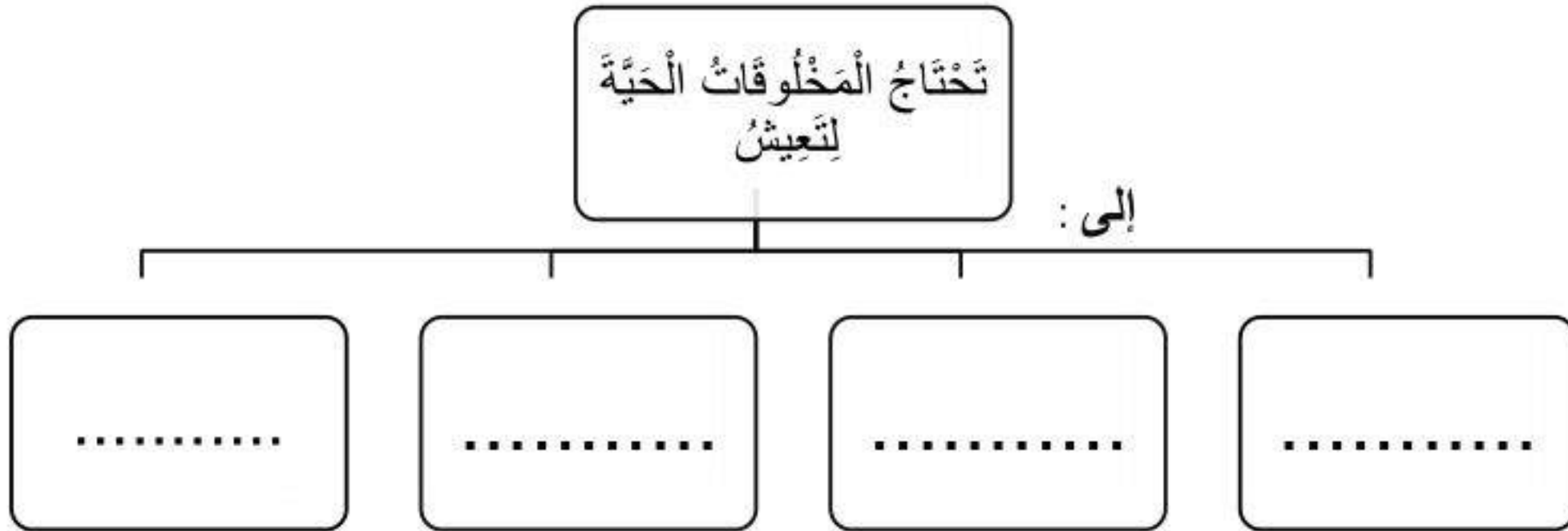
تغيّرات بطيئة جدًا على سطح الأرض	التغيّرات السريعة على سطح الأرض
-١	-١
-٢	-٢

السؤال الثالث

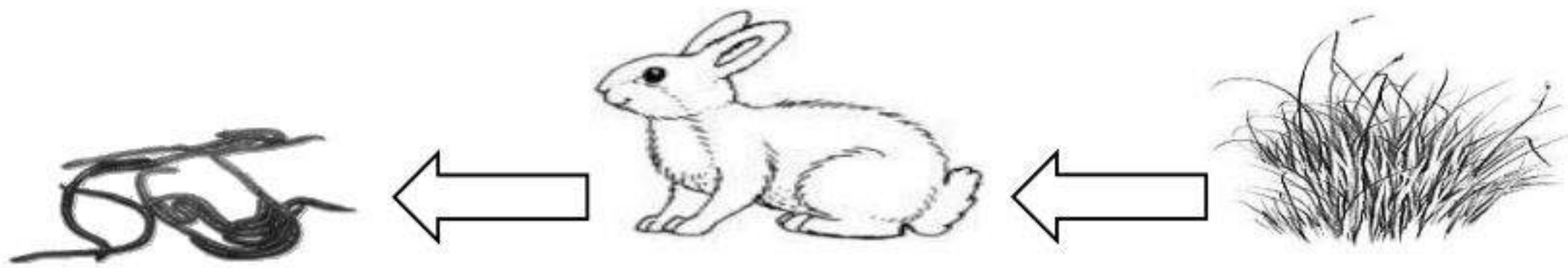
أ- وضح كيفاً واحداً ساعد المخلوقات التالية على البقاء حية في بيئتها:



ب- أكمل خريطة المفاهيم التالية:

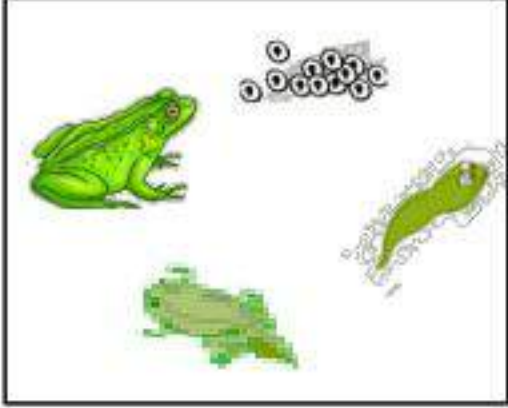
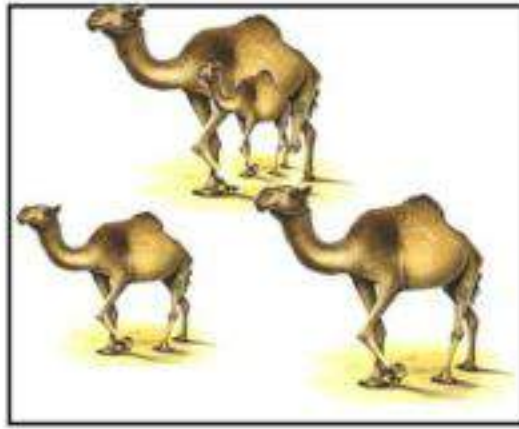


ج- من خلال السلسلة الغذائية وضح المنتج والمستهلك والمحلل:



السؤال الرابع

أ- قارني بين دورة حياة الضفدع والجمال من خلال الجدول التالي:

		عُنْصُرُ الْمُقَارَنَةِ
الضفدع	الجمال	الشبه بين الصغير والأم
		إعتماد الصغير على نفسه

ب - صلي السبب في العمود (أ) بالنتيجة في العمود (ب).

ب
الأنقراض
الجفاف
الحرارة
الفيضان

أ
انحباس الأمطار لفترة طويلة
الصيد الجائر
هطول الأمطار الغزيرة والعواصف

ج- أذكرني ثلاثة من أنواع التربة:

- ١-
- ٢-
- ٣-

تمت الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية / بنات
الابتدائية



وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / توحيد
الزمن /
الصف / الثالث ابتدائي

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة /

رقم الجلوس / رقم اللجنة /

المادة /

اليوم / التاريخ /

السؤال	الدرجة		اسم المصححة	توقيعها	اسم المراجعة	توقيعها	اسم المدققة	توقيعها
	رقما	كتابة						
١								
٢								
٣								
المجموع								



السؤال الأول

أ- اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١- عدد أركان الإسلام (ثلاث أركان - أربع أركان - خمس أركان - ست أركان)

٢- أعلى مراتب الدين هي (الإحسان - الإسلام - الإيمان - الصدق)

٣- النبي محمد ﷺ هو (أول الأنبياء - آخر الأنبياء - ثالث الأنبياء - رابع الأنبياء)

ب/ عرفي كل من :-

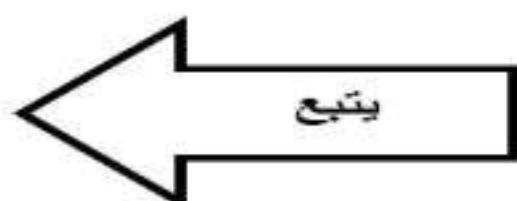
١- الإيمان :

٢- شهادة (لا إله إلا الله)

ج/ دلي على :-

١- وجوب الصلاة من القرآن الكريم

٢- أركان الإسلام من السنة



السؤال الثاني /

أ. اكمل الفراغات بكلمة مناسبة

- ١- أعظم أركان الإسلام
- ٢- الصيام على كل مسلم
- ٣- أمرنا رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم بالتوحيد، ونهانا عن
- ٤- الزكاة تعني إخراج جزء من المال، وإعطائه المستحقين كما و.....
- ٥- الصيام هو ترك جميع المفطرات من إلى

السؤال الثالث

أ/ صلي بين كل فقرة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب)

(أ)	(ب)
يصوم المسلمون في شهر	رجب
يؤدي المسلمون الزكاة	ذي الحجة
يحج المسلمون في شهر	رمضان
	قبل العيد بيوم أو يومين
	محرم

ب/ قارني بين الصلاة والحج من حيث (ترتيب الركن بين الأركان - عدد مرات أداء الركن)

وجه المقارنة	الصلاة	الحج
ترتيب الركن بين الأركان		
عدد مرات أداء الركن		

تمت الأسئلة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة /

رقم الجلوس / رقم اللجنة

المادة /

اليوم التاريخ

السؤال	الدرجة		اسم المصححة	توقيعها	اسم المراجعة	توقيعها	اسم المدققة	توقيعها
	رقما	كتابة						
١								
٢								
٣								
المجموع								



السؤال الأول / أ - اختاري الإجابة الصحيحة :

١- العدد الذي يساوي (خمسة آلاف وثلاثة مئة وتسعة عشر) هو :			
<input type="radio"/> ٥٣٩١	<input type="radio"/> ٥٣٠٩	<input type="radio"/> ٥٣١٩	<input type="radio"/> ٥١٩٣
٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو :			
<input type="radio"/> ٩	<input type="radio"/> ٢	<input type="radio"/> ١	<input type="radio"/> ٠
٣- جملة الضرب المناسبة للشبكة المقابلة			
<input type="radio"/> $٨ = ٤ \times ٢$	<input type="radio"/> $١٠ = ٥ \times ٢$	<input type="radio"/> $٦ = ٢ \times ٣$	<input type="radio"/> $١٥ = ٣ \times ٥$
٤- صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ ريالاً <u>أقدر</u> كم ريالاً صرف الاثنان :			
<input type="radio"/> ٤٠٠	<input type="radio"/> ٦٠٠	<input type="radio"/> ٦٦٩	<input type="radio"/> ٧٠٠
٥- إذا كان $٤ \times ٩ = ٣٦$ فإن ناتج ٩×٤ يساوي :			
<input type="radio"/> ٤٠	<input type="radio"/> ٣٢	<input type="radio"/> ٣٦	<input type="radio"/> ٢٨
٦- $٦٥٥ \square ٦٥٥$ الإشارة المناسبة بين العددين هي :			
<input type="radio"/> $>$	<input type="radio"/> $<$	<input type="radio"/> $=$	<input type="radio"/> $+$
٧- قسم مازن كل رغيف من البيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ فكم رغيفاً لديه ؟			
<input type="radio"/> ٣	<input type="radio"/> ٥	<input type="radio"/> ٧	<input type="radio"/> ١٠
٨- الفرق بين ٩٧ ، ٦٥ هو :			
<input type="radio"/> ٢٣	<input type="radio"/> ٣٣	<input type="radio"/> ٣٢	<input type="radio"/> ١٧٢
٩- عند هدى ٨ كرات زرقاء و ٩ كرات حمراء، كم عدد كرات هدى ؟ العملية المناسبة لحل المسألة هي :			
<input type="radio"/> الجمع	<input type="radio"/> الطرح	<input type="radio"/> الضرب	<input type="radio"/> القسمة
١٠- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :			
<input type="radio"/> ١٠	<input type="radio"/> ٢٠	<input type="radio"/> ١	<input type="radio"/> ٠



ب) - اكمل النمط التالي :

١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، □ ، ٢٦ ، □

ج) - اكتب خاصية الجمع المستخدمة في العمليات التالية :

الخاصية	العملية
.....	$١٥ = (٣ + ٧) + ٥ ، ١٥ = ٣ + (٧ + ٥)$
.....	$١١ = ٦ + ٥ ، ١١ = ٥ + ٦$
.....	$٩ = ٩ + ٠$

د) - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨ ، ٨٤٠٠

.....

السؤال الثاني /

أ) - ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الغير صحيحة :

- ١- العدد ٤٢٥٩ أكبر من ٤٢٦٠ . ()
- ٢- تتحقق خاصية الإبدال في عمليتي الجمع والضرب . ()
- ٣- مع أحمد ٨ مجلات أعار صديقه ٣ منها بقي معه ٥ . ()
- ٤- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات . ()
- ٥- عند ضرب أي عدد في واحد يكون الناتج العدد نفسه . ()
- ٦- أبداً دائماً بمنزلة العشرات عندما أ طرح . ()
- ٧- ناتج ضرب ٩×٢ يساوي ١٦ . ()
- ٨- لإكمال النمط ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، نضيف ٢ في كل مرة . ()
- ٩- الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها . ()
- ١٠- العبارة (٣×٤) تعني $(٤ + ٤ + ٤)$. ()



ب) - أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 487 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

ج) - استعملي الخطوات الأربع لحل المسألة : قرأت روان كتاباً يزيد ٢٤ صفحة عن صفحات كتاب إيمان . إذا حوى كتاب إيمان ١٢ صفحة ، فما عدد صفحات كتاب روان ؟

- ١-
٢-
٣-
٤-

السؤال الثالث /

أ) - ضعي الرقم المناسب من العمود (أ) أمام ما يناسبه من العمود (ب)

الرقم	العمود (أ)	العمود (ب)
١	تقريب العدد ٤٦ لأقرب عشرة هو	<input type="checkbox"/> ٧٢
٢	العدد الذي يزيد ٧ على العدد ١٠٦٢ هو	<input type="checkbox"/> ١٠٠٠
٣	ناتج (٤ × ٢) = ٩ ×	<input type="checkbox"/> ٥٠
٤	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١٣١٢_ هي	<input type="checkbox"/> ٦
٥	تقدير ناتج طرح ٢٦ - ١٢ يساوي	<input type="checkbox"/> ١٠٦٩
٦	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٢٤ = □ × ٤ صحيحة هو	<input type="checkbox"/> ٢٠
		<input type="checkbox"/> ٧

ب) - اكتبي كلاً من الأعداد التالية بالصيغة القياسية :

ثلاثة وعشرون ألفاً وسبع مئة واثنان و أربعون
٣ + ٣٠٠ + ١٠٠٠ + ٥٠٠٠٠

ج) - قربي الأعداد التالية بناءً على المطلوب بين الأقواس :

- ٢٤٤ (إلى أقرب مئة)
.....
• ٨٦١١ (إلى أقرب ألف)
.....



د) - أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$= 8 \times 6$$

$$= 5 \times 4$$

هـ) - ما أكبر عدد يمكن كتابته من الأرقام ١ ، ٠ ، ٨ ، ٣ دون تكرارها ؟

.....

تمت الأسئلة

