

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

(١) أكتب العدد المناسب في الفراغ :

$$\dots = 6 \div 36 \quad \dots = 3 \div 6 \quad \dots = 2 \div 8 \quad \dots = 4 \div 20$$

$$\dots = 9 \div 36 \quad \dots = 8 \div 24 \quad \dots = 5 \div 25 \quad \dots = 7 \div 49$$

$$10 = \square \div 100 \quad 7 = 3 \div \square \quad \dots = 8 \div 0 \quad \dots = 3 \div 3$$

(٢) معي ١٨ ريالاً، أريد شراء دفاتر ، سعر الدفتر (٣ ريالاً) ، فكم دفترًا يمكن شراؤه ؟.

.....

(٣) أختار وحدة الطول المناسبة :

" م - سم - ملم - كلم "

طول الدفتر

" سم - م - كلم - ملم "

طول النملة

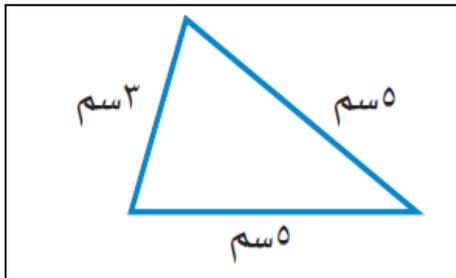
" كلم - سم - ملم - م "

طول المسافة بين المدينة و مكة

" سم - م - ملم - كلم "

طول غرفة الصف

(٤) أجد محيط المثلث التالي.



محيط المثلث =

مادة : الرياضيات

القسمة (١)

بنك الأسئلة
للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

المهارة : علاقة القسمة بالطرح

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \div 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \div 32$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \div 12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \div 28$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \div 18$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \div 27$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \div 16$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \div 9$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \div 28$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \div 36$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \div 25$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \div 20$$

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ:

حَدَّدَ لَنَا مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ
٤٥ مَسْأَلَةً وَاجِبًا مَنَزَلِيًّا، عَلَى أَنْ نُحَضِّرَ
حَلَّهَا يَوْمَ الْأَحَدِ الْقَادِمِ. إِذَا حَلَلْتُ الْعَدَدَ
نَفْسَهُ مِنَ الْمَسَائِلِ كُلِّ يَوْمٍ، كَمْ مَسْأَلَةً سَأَحُلُّ
يَوْمَ السَّبْتِ؟

وَضَعْتُ لُبْنَى ٩ حَبَّاتِ فَرَاوِلَةٍ فِي ٣ أَكْوَابٍ عَصِيرٍ.
حَيْثُ وَضَعْتُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ فِي كُلِّ كُوبٍ. أَسْتَعْمِلُ
الطَّرْحَ لِأَجِدَ عَدَدَ حَبَّاتِ الْفَرَاوِلَةِ الَّتِي وَضَعْتُهَا
فِي كُلِّ كُوبٍ.

كَمْ حَبَّةَ فَرَاوِلَةٍ وَضَعْتُ لُبْنَى فِي كُلِّ كُوبٍ؟

يَشْتَرِي ٤ طُلَّابٍ طَعَامَهُمْ مِنَ الْمُقْصِفِ كُلِّ
٣٢ ثَانِيَةً. كَمْ ثَانِيَةً يَحْتَاجُ الطَّالِبُ الْوَاحِدُ
لِلْحُصُولِ عَلَى الطَّعَامِ؟

أَنْفَقَ ٤ أَصْدِقَاءُ ٨ رِيَالَاتٍ لِشِرَاءِ الْفَطَائِرِ. وَقَدْ
أَنْفَقَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ الْمَبْلَغَ نَفْسَهُ، أَسْتَعْمِلُ
الطَّرْحَ لِأَعْرِفَ كَمْ رِيَالًا أَنْفَقَ كُلُّ مِنْهُمْ.

كَمْ رِيَالًا أَنْفَقَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

المهارة : علاقة القسمة بالضرب

بنك الأسئلة
للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

أَكْتُبِ الحَقَائِقَ المُتَرابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَعْدَادِ فِيمَا يَأْتِي:

٣٦٠٦٠٦

٢١٠٧٠٣

١٢٠٦٠٢

أَكْتُبِ (×) أو (÷) فِي ○ لِتُصِحَّ الجُمْلَةُ صَحِيحَةً:

$$٤٥ = ٥ ○ ٩$$

$$٩ = ٩ ○ ٨١$$

$$٦ = ٩ ○ ٥٤$$

$$١٠ = ١ ○ ١٠$$

$$٢ = ٨ ○ ١٦$$

$$٣٢ = ٤ ○ ٨$$

أَسْتَعْمِلُ شَبَكَاتٍ مِنْ قِطَعِ العَدِّ وَأَقْسِمُ:

أَقْتَسَمَ أَخَوَانِ ١٠ رِيَالَاتٍ بِالتَّسَاوِي. أَرُسِمُ
شَبَكَةَ دَوَائِرٍ تُبَيِّنُ حِصَّةَ كُلِّ مِنْهُمَا. وَأَبَيِّنُ كَمْ
رِيَالًا أَخَذَ كُلُّ مِنْهُمَا؟

يُوجَدُ فِي سَيَّارَةِ عَائِلِيَّةٍ ٣ صُفُوفٍ مِنَ المَقَاعِدِ
مَجْمُوعُهَا ٩ مَقَاعِدَ. إِذَا قُمْتُ بِرِسْمِ شَبَكَةِ
دَوَائِرٍ تُبَيِّنُ عَدَدَ المَقَاعِدِ فِي كُلِّ صَفٍّ. كَمْ
مَقْعَدًا يَكُونُ فِي كُلِّ صَفٍّ؟

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ المُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمُ:

تَمَّ تَخْصِيصُ أَوَّلِ ٢٠ دَقِيقَةً مِنَ نَشْرَةِ الأَخْبَارِ
الرَّئِيسَةِ لِتَقَارِيرِ الأَخْبَارِ. إِذَا اسْتَمَرَّ كُلُّ تَقْرِيرٍ
مُدَّةَ ٥ دَقَائِقٍ، كَمْ تَقْرِيرًا تَصَمَّنَتْ نَشْرَةُ
الأَخْبَارِ؟

أَمْضَى مُرَاسِلٌ صُحُفِيَّ ٢٤ شَهْرًا فِي ٦ دَوَلٍ
مُخْتَلِفَةٍ، إِذَا كَانَ قَدْ أَمْضَى المُدَّةَ نَفْسَهَا فِي كُلِّ
دَوْلَةٍ. كَمْ شَهْرًا أَمْضَى فِي كُلِّ دَوْلَةٍ؟

المهارة: اختيار العملية المناسبة

أَحَدُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ تَمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَحْلُهَا:

- ١ أَحْضَرَتْ سَلْمَى دَفْتَرًا لِرَسْمِ النَّظَامِ الشَّمْسِيِّ، وَرَسَمَتْ عَلَيْهِ ٨ كَوَاكِبَ، فِي كُلِّ صَفْحَةٍ كَوَكَبَانِ. فَكَمْ صَفْحَةً مِنَ الدَّفْتَرِ اسْتَعْمَلَتْ سَلْمَى؟
- ٢ اشْتَرَى حَمْدٌ ١٥ قِطْعَةً مِنَ الْمَعْجُونِ وَوَزَعَهَا بِالتَّسَاوِي لِصُنْعِ ٥ نَمَائِجٍ لِلْكَوَاكِبِ. كَمْ قِطْعَةً مِنَ الْمَعْجُونِ سَوَفَ يَسْتَعْمِلُ لِكُلِّ كَوَكَبٍ؟

_____؛ _____

_____؛ _____

- ٣ كَانَ مَعَ نَعِيمَةَ ١٢ مُلْصَقًا، أَعْطَتْ ٣ مِنْهَا لِصَدِيقَتِهَا. كَمْ مُلْصَقًا بَقِيَ مَعَهَا؟
- ٤ دَخَلَ إِلَى الْمُرْصِدِ الْفَلَكَيِّ ٤٥ طِفْلًا وَجَلَسُوا فِي صُفُوفٍ فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا ٩ أَطْفَالٍ. فَمَا عَدَدُ الصُّفُوفِ الَّتِي جَلَسَ فِيهَا الْأَطْفَالُ؟

_____؛ _____

_____؛ _____

أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

- ٥ رَسَمَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ ١٦ صُورَةً لِكَوَاكِبَ، ثُمَّ أَعْطَى ٤ مِنْهَا لِأَصْدِقَائِهِ. كَمْ صُورَةً بَقِيَتْ عِنْدَهُ؟
- ٦ رَسَمَ مَالِكٌ صُورَةً فِيهَا ١٧ نَجْمَةً، وَرَسَمَ خَالِدٌ صُورَةً فِيهَا ٨ نُجُومٍ. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ النُّجُومِ فِي صُورَةِ مَالِكٍ عَلَى عَدَدِ النُّجُومِ فِي صُورَةِ خَالِدٍ؟

المهارة : القسمة على ٢

أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

- ١) _____ = ٢ ÷ ٤ ٢) _____ = ٢ ÷ ٨ ٣) _____ = ٢ ÷ ٢٠
- ٤) _____ = ٢ ÷ ١٤ ٥) _____ = ٢ ÷ ١٨ ٦) _____ = ٢ ÷ ١٠
- ٧) _____ = ٢ ÷ ١٢ ٨) _____ = ٢ ÷ ٦ ٩) _____ = ٢ ÷ ١٦

أجد ناتج القسمة باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد:

- ١٠) _____ = ٢ √ ١٠ ١١) _____ = ٢ √ ٨ ١٢) _____ = ٢ √ ١٢

أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة معها:

- ١٣) _____ = ٢ ÷ ١٤ ١٤) _____ = ٢ √ ١٠
- _____
- _____
- ١٥) _____ = ٢ √ ٢٠ ١٦) _____ = ٢ ÷ ١٨
- _____
- _____

أحل المسألتين الآتيتين، ثم أكتب الجملة العددية لكل مسألة منهما:

- ١٧) قَسَمَتْ جُمانَةُ فطيرة بيتزا إلى ١٢ شريحة، واقتسمتها بالتساوي مع صديقتها. كم شريحة أعطت جمانة لصديقتها؟

- ١٨) إذا اقتسم صديقان ١٨ قلم تلوين بالتساوي. كم قلمًا يأخذ كل واحد منهما؟

أجدُ ناتجِ القِسْمَةِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجِ أَوْ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ:

_____ = ٥ ÷ ١٠ ٢

_____ = ٥ ÷ ١٥ ٣

_____ = ٥ ÷ ٢٥ ٤

_____ = ٥ ÷ ٣٥ ٥

_____ = ٥ ÷ ٣٠ ٦

_____ = ٥ ÷ ٤٠ ٧

_____ = ٥ ÷ ٢٠ ٨

_____ = ٥ ÷ ٤٥ ٩

_____ = ٥ ÷ ٥ ١٠

٥ √ ٢٥ ١١

٥ √ ٣٥ ١٢

٥ √ ٣٠ ١٣

٥ √ ١٥ ١٤

٥ √ ٤٠ ١٥

٥ √ ٤٥ ١٦

٥ √ ٥ ١٧

٥ √ ٢٠ ١٨

الجِزْءُ: أَكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي □ :

١٥ = □ - ٢٠ ١٩

٦ = □ ÷ ٣٠ ٢٠

٢٠ = □ × ٥ ٢١

٤ = □ ÷ ٢٠ ٢٢

٤٠ = ٥ - □ ٢٣

٤٠ = ٥ × □ ٢٤

٧ = ٥ ÷ (□ + ٣٥) ٢٥

٢ = □ ÷ (١٥ - ٢٥) ٢٦

٣ = ٥ ÷ (□ + ٧) ٢٧

أحل المسألتين الآتيتين، وأكتبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِكُلِّ مِنْهُمَا:

١٧ رَكِبَ ٤٠ شَخْصًا فِي عَرَبَاتِ قِطَارِ مَدِينَةِ
الألعابِ. إِذَا كَانَتْ كُلُّ عَرَبَةٍ تَسْبَعُ
لِ ٥ أَشْخَاصٍ، فَمَا عَدَدُ عَرَبَاتِ قِطَارِ
الألعابِ؟

١٨ اشْتَرَى رِيَاضٌ ٥ نَمَازِجِ طَائِرَاتٍ، وَدَفَعَ ٣٠ رِيَالًا
تَمَنَّا لَهَا، إِذَا كَانَتْ النَمَازِجُ مُتَسَاوِيَةً الثَّمَنِ، فَمَا
تَمَنُّ النَمُودَجِ الوَاحِدِ؟

أجدُ ناتجَ القِسْمَةِ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

_____ = ١٠ ÷ ٦٠ ٢

_____ = ١٠ ÷ ١٠ ٢

_____ = ١٠ ÷ ٧٠ ١

_____ = ١٠ ÷ ٩٠ ٦

_____ = ١٠ ÷ ٣٠ ٥

_____ = ١٠ ÷ ٢٠ ٤

_____ = ١٠ ÷ ٤٠ ٩

_____ = ١٠ ÷ ٨٠ ٨

_____ = ١٠ ÷ ٥٠ ٧

_____ ١٠ ٢٢

_____ ١٠ ١١

_____ ١٠ ٢٠ ٢٣

الجِبْرُ: أكتبُ العَدَدَ المُناسِبَ في □:

□ = ١٠ ÷ ٨٠ ١٥

٩ = ١٠ ÷ □ ١٤

٦ = □ ÷ ٦٠ ١٣

□ = ١٠ ÷ ٥٠ ١٨

٧ = ١٠ ÷ □ ١٧

٤ = □ ÷ ٤٠ ١٦

أحلُّ المسائل الآتية، ثم أكتبُ الجملة العَدَدِيَّةَ لِكُلِّ مِنْهَا:

١٩ أبحرَ ٣٠ صيَّادًا لِلصَّيْدِ، فَركِبَ كُلُّ ١٠ مِنْهُمُ ٢٠ اشترتُ عَائِلَةٌ عَبْدَ الْوَاحِدِ ١٠ تذاكِرَ لِمُعْرِضِ

في مَرَكَبٍ. كمَ مَرَكَبًا أبحرَ لِلصَّيْدِ؟ الحيواناتِ المائيَّةِ بِـ ٧٠ ريالًا. مَا ثَمَنُ التَّذَكِرَةِ

المهارة : استعمال قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى

أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

_____ = 3 ÷ 0 (1) _____ = 5 ÷ 5 (2) _____ = 1 ÷ 4 (3)

_____ = 1 ÷ 9 (4) _____ = 3 ÷ 3 (5) _____ = 1 ÷ 5 (6)

_____ = 8 ÷ 8 (7) _____ = 5 ÷ 0 (8) _____ = 7 ÷ 0 (9)

_____ (10) _____ (11) _____ (12)

_____ (13) _____ (14) _____ (15)

الجبر: أكتب (+ أو - أو × أو ÷) في ()؛ لتصبح الجملة العددية صحيحة:

12 = 6 () 6 (16) 0 = 9 () 9 (17) 1 = 7 () 7 (18)

1 = 4 () 4 (19) 3 = 3 () 0 (20) 5 = 1 (×) 5 (21)

أحل المسائل الآتية، ثم أكتب جملة عددية لكل منها:

- (22) اشتري جاسم 3 نماذج لطائرات واقتسمها مع صديقين. كم نموذجاً أخذ كل واحد منهم؟
- (23) مع لمياء 3 سلاسل للمفاتيح. إذا كان في كل سلسلة مفتاح واحد. كم مفتاحاً مع لمياء؟

- (24) رسمت مرام 9 كواكب وقصتها، ثم ألصقت كل كوكب على ورقة. كم ورقة استعملت مرام؟
- (25) لدى عماد 5 كتب وضعها في حقيبة واحدة. كم كتاباً في الحقيبة؟

القسمة (٢)

المهارة: القسمة على ٣ و ٤

أجد ناتج القسمة باستخدام التناذج أو الحقائق المترابطة.

١ $3 \div 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ ٢ $4 \div 24 = \underline{\hspace{2cm}}$ ٣ $3 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

٤ $4 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ ٥ $3 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ ٦ $4 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

٧ $4 \div 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ ٨ $3 \div 27 = \underline{\hspace{2cm}}$ ٩ $3 \div 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

١٠ $3 \overline{) 12}$ ١١ $4 \overline{) 28}$ ١٢ $3 \overline{) 9}$ ١٣ $4 \overline{) 36}$

١٤ $4 \overline{) 20}$ ١٥ $3 \overline{) 30}$ ١٦ $4 \overline{) 32}$ ١٧ $3 \overline{) 24}$

الجزء: أكمل الجداول الآتية:

القاعدة: أقسّم على ٤	
المُدخَلات	المُخرجات
٤	$\underline{\hspace{2cm}}$
$\underline{\hspace{2cm}}$	١٢
٥	$\underline{\hspace{2cm}}$

١٨

القاعدة: أضرب في ٣	
المُدخَلات	المُخرجات
٧	$\underline{\hspace{2cm}}$
٢٧	$\underline{\hspace{2cm}}$
١	$\underline{\hspace{2cm}}$

١٩

القاعدة: أقسّم على ٣	
المُدخَلات	المُخرجات
١٨	$\underline{\hspace{2cm}}$
٢٤	$\underline{\hspace{2cm}}$
٢٧	$\underline{\hspace{2cm}}$

٢٠

أحل المسائل الآتية:

- ١ اشترى وائل ٩ أقلام رصاص، إذا كان يستعمل ٣ أقلام منها كل أسبوع، كم أسبوعاً ستكفيه الأقلام؟
- ٢ أرسلت سعاد ٦ رسائل إلى ٣ دولٍ مختلفَةٍ بالتساوي. كم رسالة أرسلت إلى كل دولة؟

- ٣ دفع أحمد وصديقه له ٢٤ ريالاً ثمن تذكرة دخولٍ للمتحف. فإذا دفع كلٌ منهم المبلغ نفسه، كم دفع أحمد؟
- ٤ يؤجر سلمان قوارب يتسع كلٌ منها لأربعة أشخاص، إذا كان لديه عددٌ من القوارب تكفي لـ ٢٨ شخصاً، فكم قارباً لديه؟

قوارب $\underline{\hspace{2cm}}$

- ٥ أقرض عماد أربعة من أصدقائه ٢٤ ريالاً بالتساوي، وأقرض سالم ١٨ ريالاً لثلاثة من أصدقائه بالتساوي، أيهما أقرض مالا أكثر لكل صديق؟
- ٦ يتسع الرف الواحد في متجرٍ إلى ٤ عبوات كبيرة من مسحوق الغسيل. إذا كان لدى المتجر ٢٥ عبوة، فما أقل عددٍ من الرفوف المطلوبة لعرض عبوات مسحوق الغسيل؟ أفسر إجابتي.

أَسْتَعْمِلُ النَّوَاجِزَ أَوْ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- | | | | | | |
|----------------|---|----------------|---|----------------|---|
| _____ = 6 ÷ 24 | ③ | _____ = 7 ÷ 35 | ② | _____ = 6 ÷ 12 | ① |
| _____ = 7 ÷ 42 | ⑥ | _____ = 6 ÷ 30 | ⑤ | _____ = 7 ÷ 7 | ④ |
| _____ = 6 ÷ 54 | ⑨ | _____ = 7 ÷ 56 | ⑧ | _____ = 6 ÷ 18 | ⑦ |
| _____ = 7 ÷ 73 | ⑫ | _____ = 7 ÷ 21 | ⑪ | _____ = 6 ÷ 48 | ⑩ |
| $\sqrt{49}$ | ⑩ | $\sqrt{36}$ | ⑬ | $\sqrt{28}$ | ⑭ |
| $\sqrt{48}$ | ⑮ | $\sqrt{18}$ | ⑯ | $\sqrt{24}$ | ⑰ |
| $\sqrt{42}$ | ⑲ | $\sqrt{21}$ | ⑳ | $\sqrt{63}$ | ⑱ |
| $\sqrt{42}$ | ㉔ | $\sqrt{56}$ | ㉓ | $\sqrt{14}$ | ㉒ |
| $\sqrt{70}$ | ㉖ | $\sqrt{30}$ | ㉕ | $\sqrt{54}$ | ㉔ |

الْجَبْرُ: أَقَارِنُ، ثُمَّ أَكْتُبُ < أَوْ > أَوْ = فِي ①:

- | | | | | | |
|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| 6 ÷ 30 ○ 7 ÷ 35 | ⑳ | 5 ○ 7 ÷ 49 | ㉑ | 5 ○ 7 ÷ 28 | ㉒ |
| 8 ○ 7 ÷ 49 | ㉓ | 6 ÷ 36 ○ 7 ÷ 42 | ㉔ | 6 ÷ 24 ○ 3 ÷ 24 | ㉕ |
| 7 ÷ 14 ○ 6 ÷ 36 | ㉖ | 9 ○ 7 ÷ 56 | ㉗ | 6 ÷ 6 ○ 7 ÷ 7 | ㉘ |

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

- ⑲ زَرَعَ إِبرَاهِيمُ ٤٢ شَتْلَةً فِي ٦ صُفُوفٍ بِالتَّسَاوِي. كَمْ شَتْلَةً زَرَعَ إِبرَاهِيمُ فِي كُلِّ صَفٍّ؟
- ⑳ يُسَاعِدُ سِتَّةُ مُطَوِّفِينَ ٥٤ حَاجًّا عَلَى أَدَاءِ شَعَائِرِ الْحَجِّ. إِذَا تَوَلَّى كُلُّ مُطَوِّفٍ الْعِدَدَ نَفْسَهُ مِنْ الْحَجَّاجِ، كَمْ حَاجًّا يَكُونُ مَعَ كُلِّ مُطَوِّفٍ؟

المهارة : القسمة على ٨ و ٩

أجد ناتج القسمة باستخدام الحقائق المترابطة أو الطرح المتكرر.

_____ = 9 ÷ 18 (١) _____ = 8 ÷ 24 (٢) _____ = 9 ÷ 36 (٣)

_____ = 8 ÷ 72 (٤) _____ = 9 ÷ 54 (٥) _____ = 8 ÷ 40 (٦)

_____ = 8 ÷ 8 (٧) _____ = 9 ÷ 27 (٨) _____ = 9 ÷ 81 (٩)

8 √ 32 (١٠) 9 √ 9 (١١) 9 √ 45 (١٢) 8 √ 16 (١٣)

9 √ 63 (١٤) 8 √ 64 (١٥) 9 √ 54 (١٦) 8 √ 56 (١٧)

الجبر: أكمل الجدولين الآتيين:

القاعدة:				
72	56	48	40	المُدخَلات
9	7	6	5	المُخرِجات

القاعدة: أقسّم على ٩				
81		72		المُدخَلات
	6		7	المُخرِجات

حملة النظافة المدرسية

عدد الطلاب	الصف
	3
	4

كل () تمثل 8 طلاب.

أحل المسألتين الآتيتين:

كم طالباً من الصف الثالث شارك في حملة النظافة المدرسية؟

شارك في الحملة 56 طالباً من طلاب الصف الرابع الابتدائي، أجد عدد الرموز التي تمثلهم، ثم أرسمها.

المهارة : استعمال قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد

أحلّ المسائلِ باستعمالِ إحدى الخُطَطِ الآتية:

- أمثلُ المُعطياتِ .
- أرسمُ صورةً .
- أبحثُ عن نمطٍ .
- أعملُ جدولًا .

١ الجبُر: مَا العَدَدُ التَّالِي فِي هَذَا النَّمَطِ؟

٥٠ ، ٤٨ ، ٤٦ ، ٤٤ ، _____

٢ عُلِّقَتْ صَفِيَّةٌ صُورًا عَلَى الجِدَارِ، فَوَضَعَتْ ٣ صُورٍ فِي الصَّفِّ العُلُويِّ، وَ ٦ صُورٍ فِي الصَّفِّ التَّانِي، وَ ٩ صُورٍ فِي الصَّفِّ التَّالِي. إِذَا تَابَعَتْ صَفِيَّةٌ هَذَا النَّمَطَ لِصَفِيْنِ آخَرِيْنِ، كَمْ صُورَةً تَكُونُ قَدْ عُلِّقَتْ عَلَى الجِدَارِ؟

٣ اشْتَرَى مازِنٌ ٨ ألواحٍ مِنَ الخَشَبِ لِعَمَلِ قَفَصٍ لِلطُّيُورِ. إِذَا كَانَ ثَمَنُ اللُّوحِ الوَاحِدِ ٥ رِيالَاتٍ، كَمْ دَفَعَ مازِنٌ لِشرائِهَا جَمِيعًا؟

٤ إِذَا أَرَادَ مازِنٌ أَنْ يَقْطَعَ كُلَّ لَوْحَةٍ مِنَ ألواحِ الخَشَبِ إِلَى قِطْعٍ أَقْصَرَ مُتساوِيَةً، بِحَيْثُ يُصْبِحُ لَدَيْهِ ٢٤ قِطْعَةً قَصِيرَةً. فإِلى كَمْ قِطْعَةٍ سَيَقْطَعُ مازِنٌ كُلَّ لَوْحٍ طَوِيلٍ مِنَ الخَشَبِ؟

٥ اشْتَرَى خَالِدٌ ٤ عُلَبٍ مِنَ المَساميرِ بِ ١٦ رِيالًا. إِذَا أعادَ لَهُ البائِعُ ٤ رِيالَاتٍ، كَمْ دَفَعَ خَالِدٌ لِلبائِعِ؟

٦ لَدَى عَائِشَةَ ٤٠ رِيالًا، اشْتَرَتْ بِهَا ٢٠ مُلصَقًا جِدَارِيًّا. إِذَا كَانَ لِلْمُلصَقَاتِ جَمِيعِهَا الثَّمَنُ نَفْسُهُ، فَمَا ثَمَنُ المُلصَقِ الوَاحِدِ؟