



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة الشامية المشتركة / بنات
قسم العلوم

حل مذكرة المنهج المساند ١

الصف الرابع للعام الدراسي

٢٠١٨ - ٢٠١٩

إعداد المعلمة : أ. مريم بن ناصر

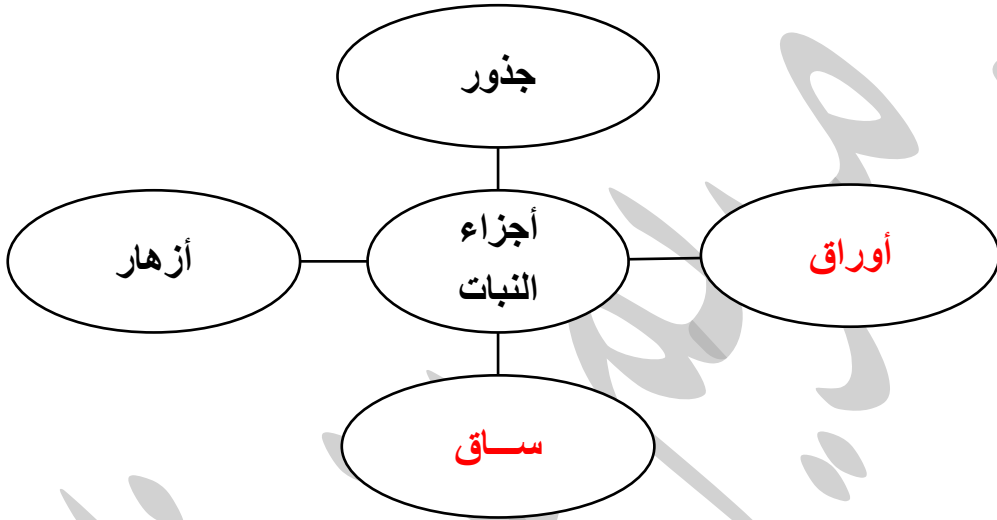
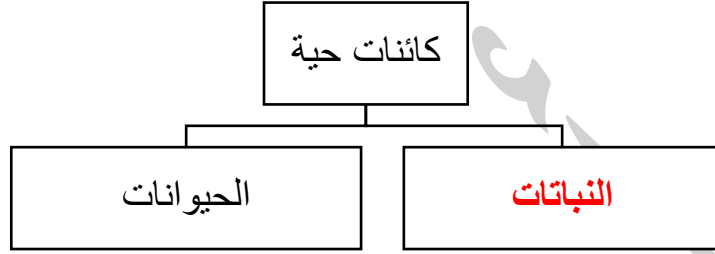
رئيسة القسم: أ. شهد السواح

موجهة الفني: أ. لطيفة العنزي

مديرة المدرسة: أ. إيمان الرمح

الدرس الأول: النباتات (١)

السؤال الأول: أكمل المخطط الذهني و شبكة المفاهيم التالية:



السؤال الثاني : ضعي علامة (v) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) امام العبارة الخاطئة :

١. قسم العلماء النباتات إلى نباتات مزهرة و أخرى غير مزهرة (v) .
٢. يتكون النباتات الزهري من ثلاثة أجزاء (x) .
٣. تبدأ دورة حياة النبات الزهري بالبادرة (x) .
٤. الساق جزء يحمل الأوراق و الثمار والأزهار (v) .
٥. تدبّل النباتات و تموت لو فقدت جذورها (v) .
٦. عند نمو البذور تخرج الأوراق أولاً (x) .

السؤال الثالث : أكملى جدول المقارنات التالى:

١.

وجه المقارنة	الساق	الجزور
الوظيفة	١. نقل الماء والغذاء ٢. حمل الأزهار والثمار	١. امتصاص الماء والمعادن ٢. تثبيت النبات في التربة
موقع الجزء نسبة للتربة	فوق التربة	أسفل في التربة

٢.

وجه المقارنة	الورقة	الزهرة
اللون	جزء أخضر	الجزء الملون
الوظيفة	صنع الغذاء	التكاثر / تكوين البذور والثمار

٣.

وجه المقارنة	البادرة	نبات مكتمل النمو	بذرة تنبت	بذرة
الترتيب	٣	٤	٢	١
ما يميز المرحلة	نبات صغير (من غير أزهار وثمار)	مكتمل النمو بأزهار وأحياناً ثمار	نمو الساق للأسفل (بسبب الجاذبية)	السكون / الكمون

السؤال الرابع : ماذا يحدث فى كلاً من الحالات التالية:

(١) قطع جذور النبات.

..... يذبل النبات و يموت / يسقط ولا يثبت في التربة

(٢) انتزاع جميع اوراق الموجودة على النبات.

..... لا ينمو النبات / يذبل النبات و يموت

(٣) انتزاع الأزهار من النبات .

..... لن تتكون بذور وثمار / لن يتمكن من تكوين اعداد اكثر من النوع نفسه = تكاثر

السؤال الخامس: فسري ما يلي تفسيراً علمياً:

١. يحتاج النبات للأوراق كي ينمو.

.... لأن أوراق النبات تصنع الغذاء الذي يساعد النبات على النمو

٢. تنمو الجذور للأسفل دوماً.

.... بسبب الجاذبية الأرضية التي تسحب الأجسام للأسفل

٣. موت نباتات النخيل عند نقل بيئتها المعيشية للقطب الشمالي المتجمد.

.... بسبب تغير نظام بيئتها المعيشية الصحراء وانخفاض درجات الحرارة الشديد

السؤال السادس: إختاري الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة (✓) أمام ال □ المناسب :

١. جزء يمتص الماء والمعادن ويثبت النبات بالتربة:

□ الجذور □ الأوراق □ الأزهار □ الساق

٢. جزء يحمل الأوراق والأزهار والثمار و ينقل الماء والمعادن:

□ الأوراق □ الجذور □ الساق □ الأزهار

٣. جزء يصنع الغذاء :

□ الأزهار □ الساق □ الجذور □ الأوراق

٤. جزء يساعد على النبات على التكاثر و انتاج البذور :

□ الساق □ الأوراق □ الأزهار □ الجذور

٥. عدد مراحل دورة حياة النبات الزهري:

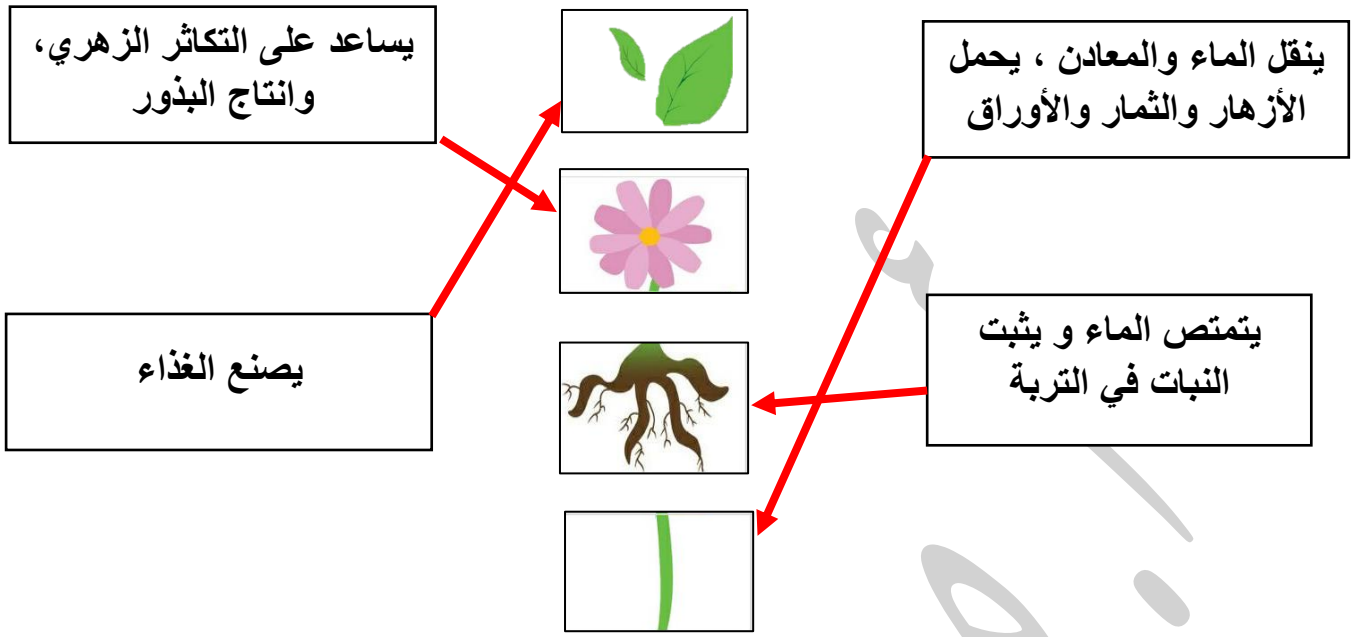
□ ٤

□ ٢

□ ٥

□ ٣

السؤال السابع : صلي بين الجزء و العبارة المناسبة لها لكلاً مما يلي:



السؤال الثامن : أكمل البيانات الناقصة على الرسم:

١. يمثل الشكل نبات زهري :



٢. الشكل يمثل دور حياة النبات الزهري :



الدرس الثاني : النبات الزهري

السؤال الأول : إختاري الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة (✓) أمام ال □ المناسب :

١. جزء يساعد في تكاثر النباتات الزهرية :

□ الساق □ الأوراق □ الأزهار □ الجذور

٢. جزء من الزهرة لونه اخضر يشبه الأوراق:

□ السداة □ المتاع □ البتلات □ السبلات

٣. الجزء الملون في الزهرة، وغالباً رائحته زكية:

□ السبلات □ البتلات □ السداة □ المتاع

٤. جزء داخلي في الزهرة، يشكل الثمار لاحقاً:

□ المتاع □ السداة □ السبلات □ البتلات

السؤال الثاني: عددي أجزاء الزهرة في التكاثر الزهري:

(١) السبلات

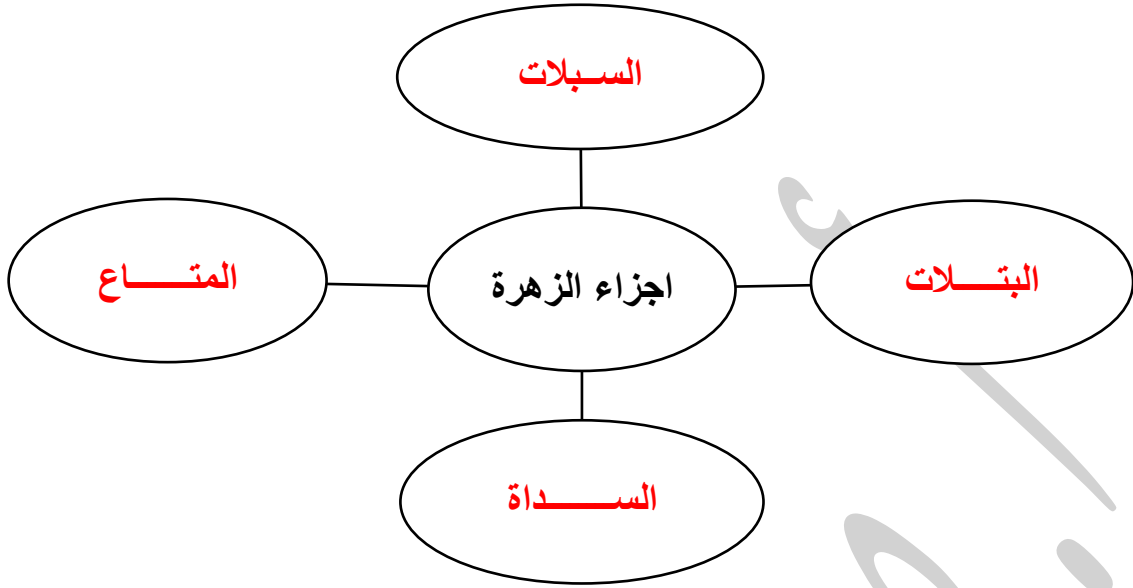
(٢) البتلات

(٣) المتاع

(٤) السداة

السؤال الثالث: أكمل شبكة المفاهيم التالية:

(١) أجزاء التكاثر الزهري في النبات:



السؤال الرابع: اكمل جدول المقارنات التالية :

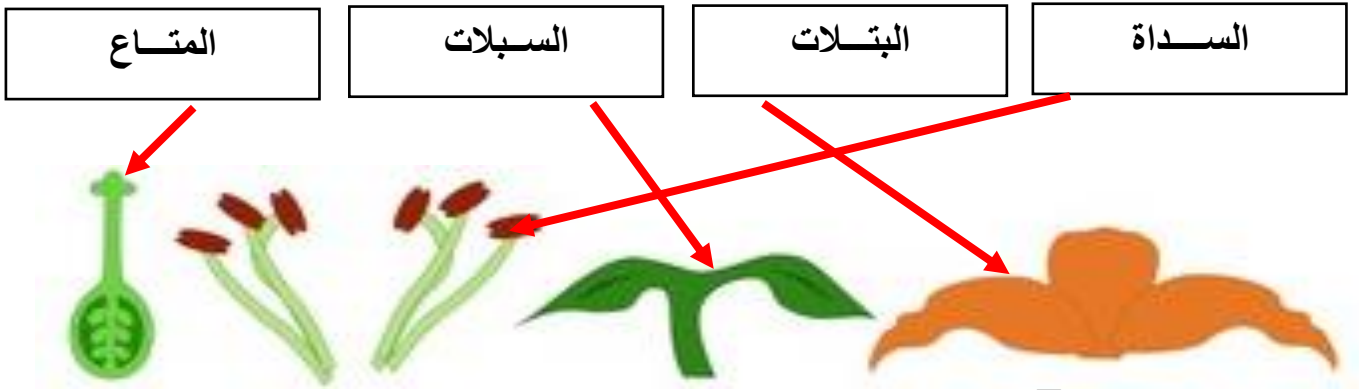
١.

وجه المقارنة	السبلات	البتلات
اللون	أخضر	ملونه

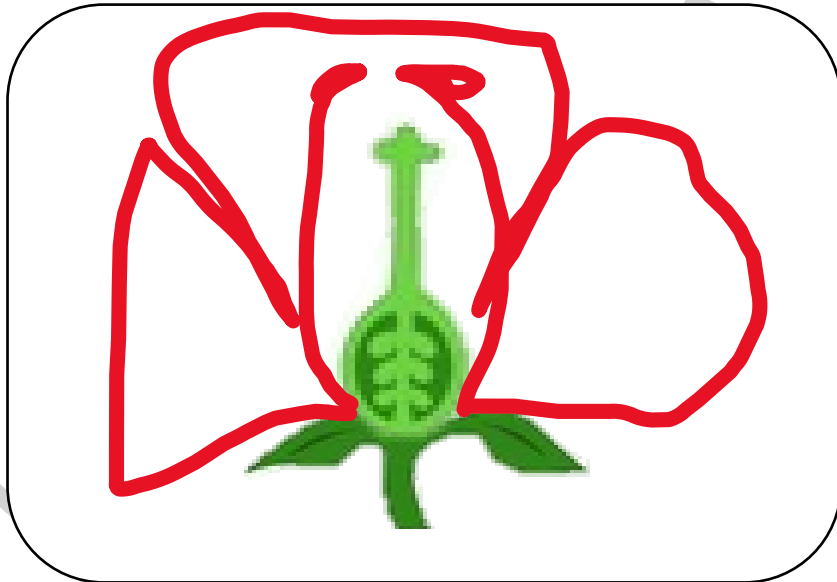
٢.

وجه المقارنة	المتاع	السداة
اسم الجزء	المتاع	السداة

السؤال الخامس : صلي العبارة الجزء المناسب لها لكلاً مما يلي :

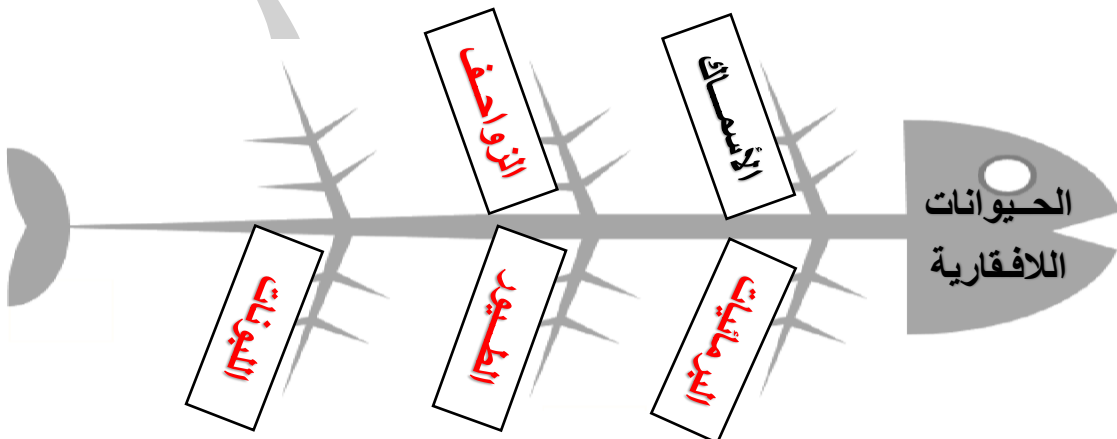
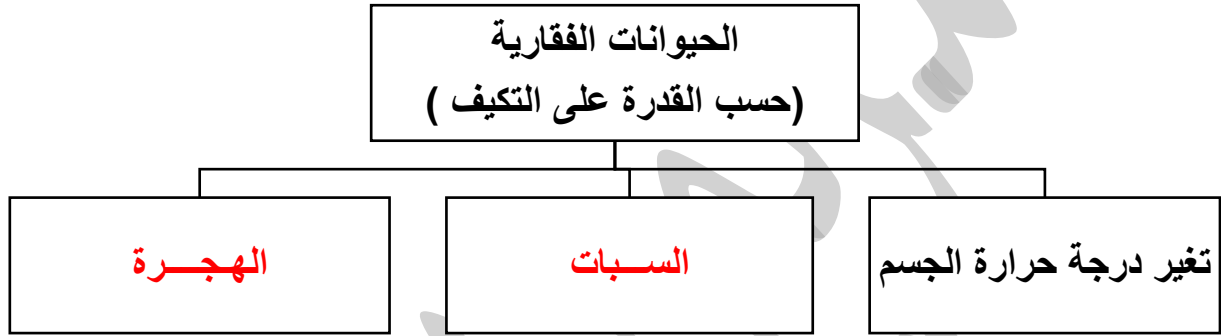
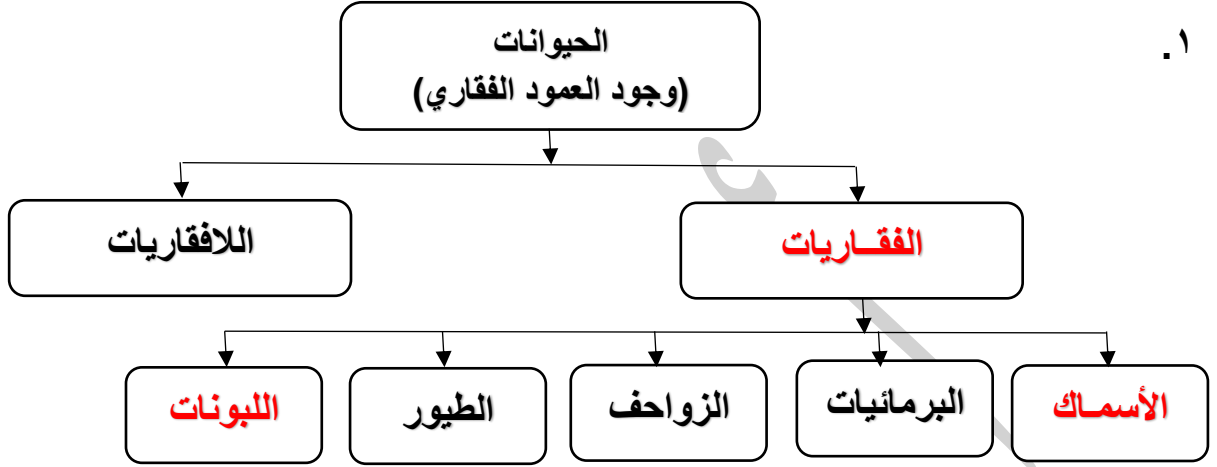


السؤال السادس : أكمل الناقص في الرسم التالي :



الدرس الثالث : الحيوانات (١)

السؤال الأول : أكمل المخططات الذهنية و الشبكات المفاهيم التالية:



السؤال الثاني : أكملى جدول المقابلات التالية :

١.

الطيور	الأسماك	المقابلة (الشبه)
حيوانات فقاريات / تتكاثر بالبيض / الصغير يشبه والديه		

٢.

الثدييات	الطيور	المقابلة (الشبه)
حيوانات فقارية / الصغير يشبه والديه		

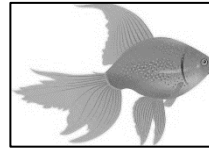
٣.

البرمائيات	الأسماك	المقابلة (الشبه)
حيوانات فقارية / تتكاثر بالبيض / يعيشان بالماء و لو جزء من دورة حياتها		

٤.

الزواحف	البرمائيات	المقابلة (الشبه)
حيوانات فقارية / تتكاثر بالبيض / تعيش على اليابسة لو جزء من دورة حياتها		

السؤال الثالث : اربطى بين الصور التالية :



١.

..... وجود العمود الفقاري



٢.

..... مراحل في دورة حياة الصفدع (برمائي)

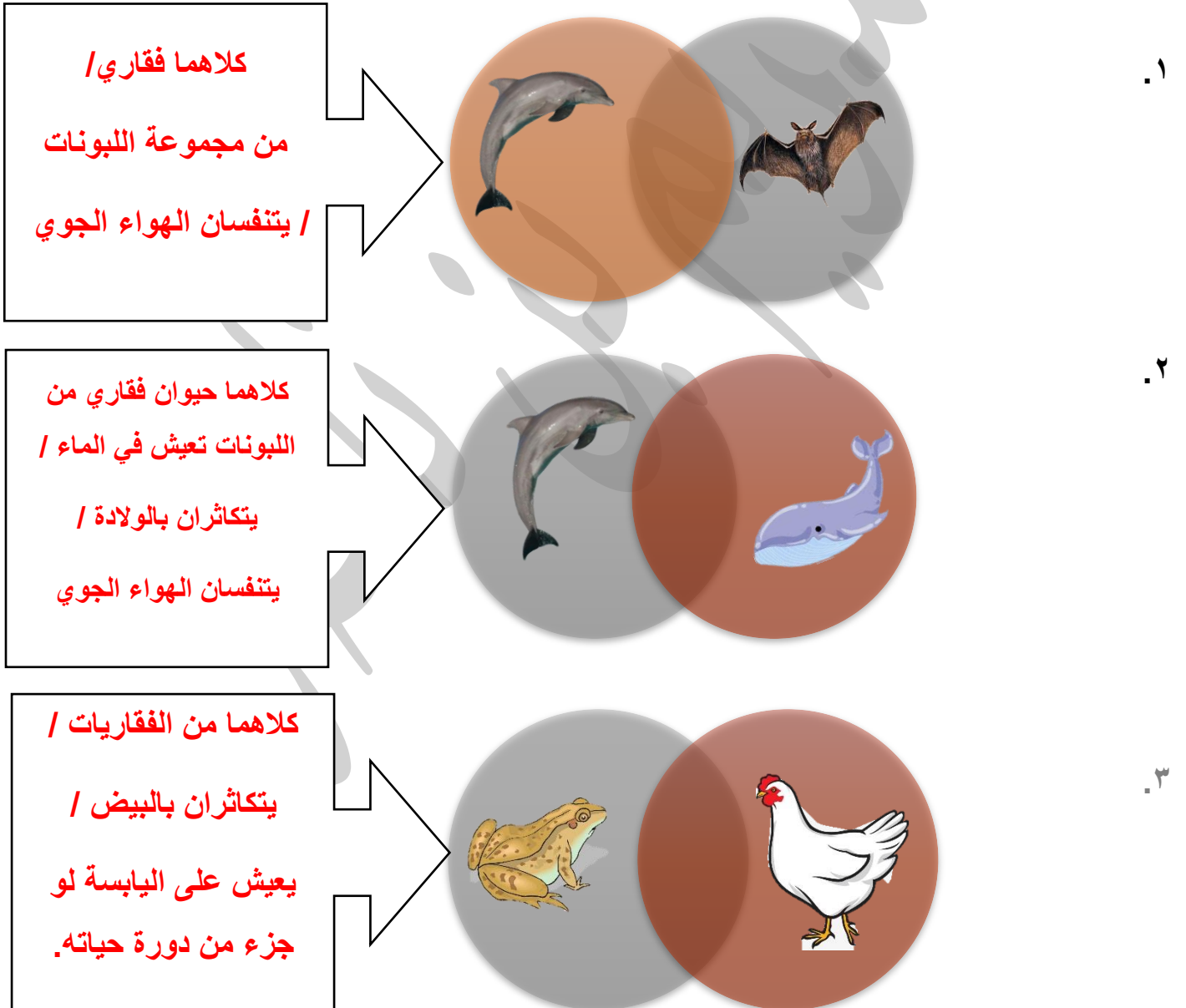


... وجود العمود الفقاري / حيوانات فقارية ...



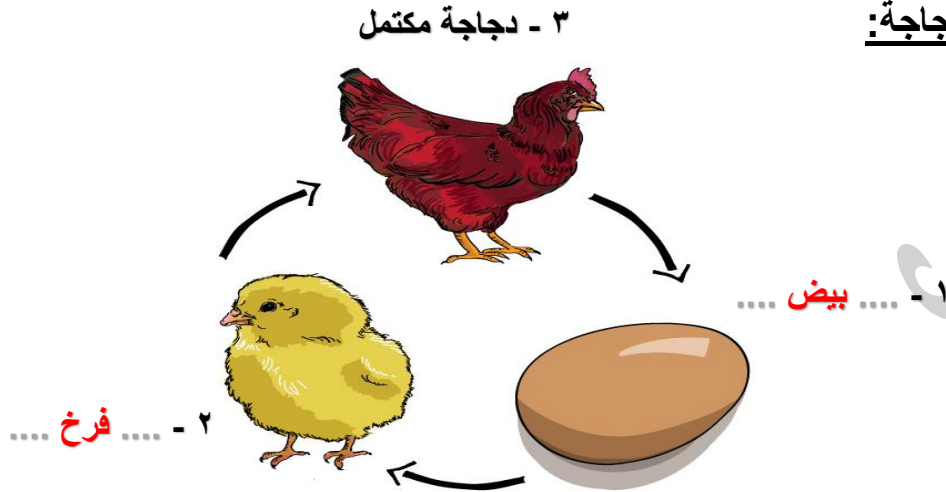
... حيوانات فقارية / حيوانات لبونه (من الثدييات) / تتكاثر بالولادة / تتنفس الهواء الجوي ...

السؤال الرابع : وضح العلاقة المشتركة في مخططات فن التالية:

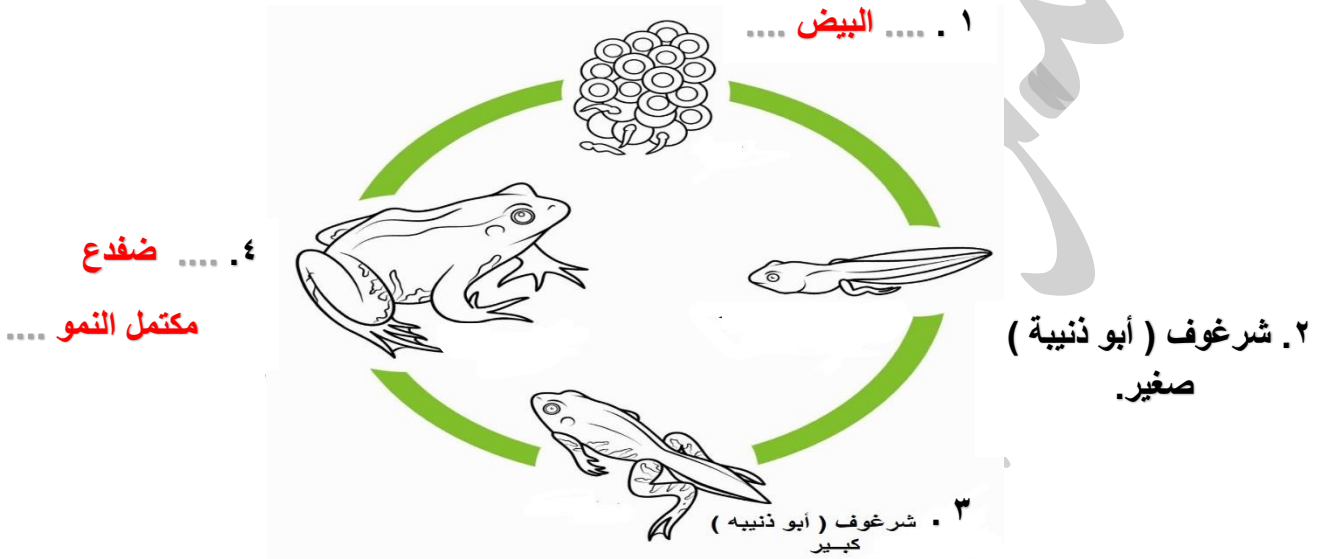


السؤال الخامس : اكمل البيانات على الرسم:

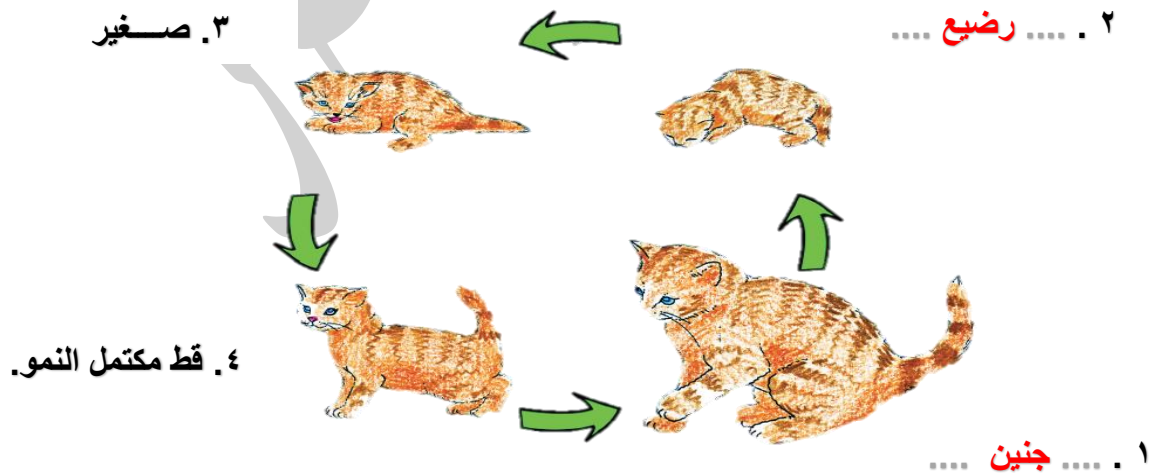
١. الشكل يمثل دورة حياة الدجاجة:



٢. الشكل يمثل دورة حياة الضفدع:



٣. الشكل يمثل دورة حياة اللبون:



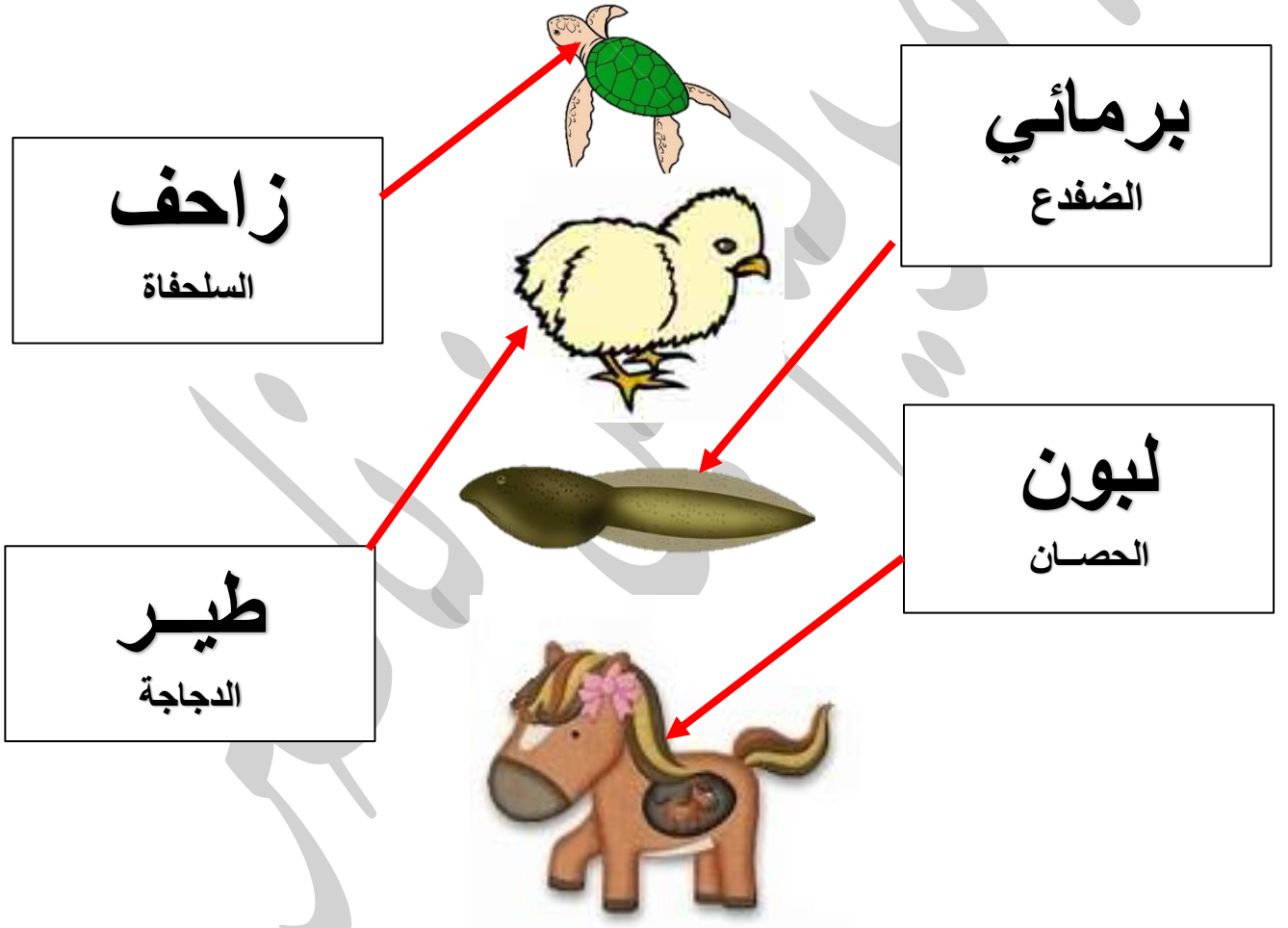
السؤال السادس: رتبى العبارات التالية بوضع الرقم داخل □ :

• □ ٣ الصغير □ ٤ لبون مكتمل النمو □ ١ جنين □ ٢ رضيع

• □ ٤ ضفدع مكتمل النمو □ ٣ شرغوف كبير

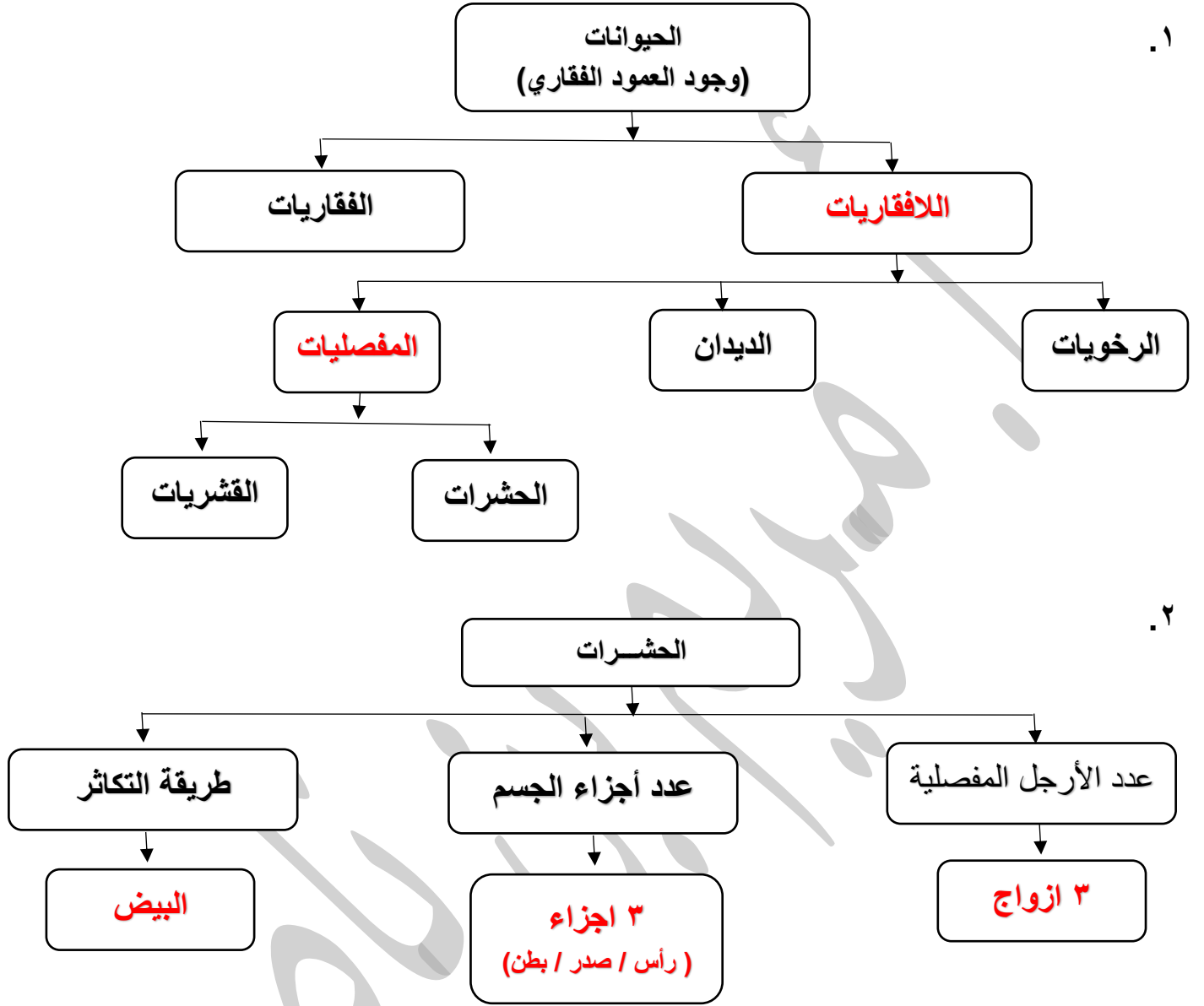
□ ٢ شرغوف صغير □ ١ البيض

السؤال السابع : صلى بين مصور الحيوان صغير و العبارة المناسبة لها :



الدرس الرابع : الحيوانات (٢)

السؤال الأول : أكمل المخططات الذهنية و الشبكات المفاهيم التالية:



السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة، مع تصويب الخطأ إن وجد:

١. الحيوانات اللافقارية **تمتلك** عامود فقاري (x) .. لا تمتلك ..
٢. تتكاثر الحيوانات اللافقارية عن طريق البيض (√) ..
٣. للحشرات أرجل مفصلية عددها **٤** أزواج (x) .. **٣** أزواج ..
٤. جميع صغار الحشرات **تشبه** والديها (x) .. لا تشبهه ..
٥. الحورية مرحلة في دورة حياة حشرة من ٣ مراحل (√) ..
٦. اليرقة مرحلة الأولى من دورة حياة الفراشة (√) ..
٧. تصنف النملة من **الرخويات** - الحيوانات اللافقارية (x) .. **المفصليات** ..

السؤال الثالث: أكملى جدول المقابلات التالية:

١.

حشرات لها دورة حياة من ٤ مراحل	حشرات لها دورة حياة من ٣ مراحل	المقابلة (الشبه)
تبدأ بمرحلة البيض		

٢.

الحشرات	الديدان	المقابلة (الشبه)
حيوانات لا فقارية		

السؤال الرابع : أكملى جدول المقارنات التالية :

١.

حشرة لها دورة حياة من ٤ مراحل	حشرة لها دورة حياة من ٣ مراحل	المقارنة (اسم الصغير)
يرقنة	حورية	

٢.

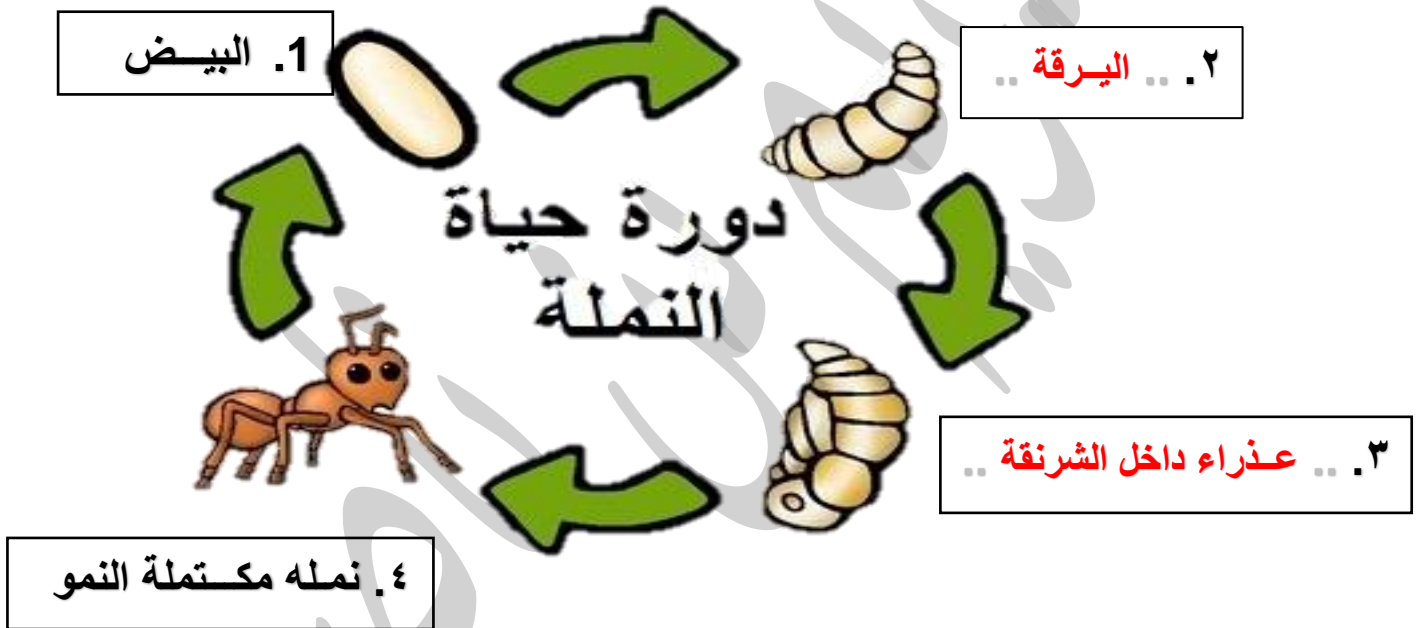
الجرادة	النحلة	المقارنة
النباتات	الرحيق / العسل	نوع الغذاء
المزارع	البساتين و الغابات	البيئة المعيشية
٣ مراحل	٤ مراحل	عدد مراحل دورة الحياة

السؤال الخامس : أكمل الفراغ بما يناسبه علمياً:

١. عدد الأرجل في الحشرات ... ٦ (٣ أزواج) ...
٢. تخرج الأرجل و الأجنحة في الحشرات من منطقة ... **الصدر** ...
٣. تتكاثر الحشرات من خلال ... **البيض / تفقس** ...
٤. في دورة حياة حشرة من ثلاثة مراحل صغيرها يشبه والديه و يسمى ... **حورية** ...
٥. في دروة حياة حشرة من أربعة مراحل صغير لا يشبه والديه و يسمى ... **اليرقة** ...

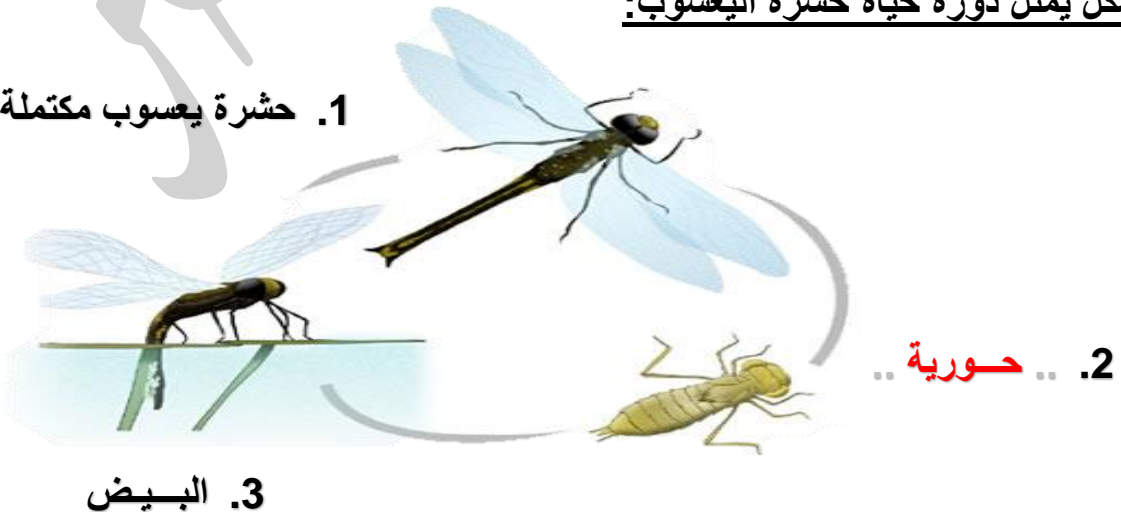
السؤال السادس : أكمل البيانات المطلوبة على الرسم :

١. الشكل يمثل دورة حياة حشرة النملة:



٢. الشكل يمثل دورة حياة حشرة اليعسوب:

1. حشرة يعسوب مكتملة النمو.



الدرس الرابع : السلاسل و الشبكات الغذائية في الأنظمة البيئية من حولنا

السؤال الأول : إختاري الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة (✓) أمام ال □ المناسب :

١. كائن منتج يتغذى مما ينتج :

- الأرنب الجرادة الأسد الأعشاب

٢. كائن مستهلك، يعتمد على غيره في غذاءه:

- الأعشاب النخيل الفلقل الدجاجة

٣. جزء ينتج الغذاء في النبات:

- الثمار الجذور الأوراق الساق

٤. كائن مفترس:

- التمساح الزرافة الجرادة الأعشاب

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة، مع تصويب الخطأ إن وجد:

١. تعد الاسماك من الكائنات المنتجة (×) .. المستهلكه ..
٢. تنتقل الطاقة عبر الكائنات الحية في السلسلة الغذائية (✓)
٣. السهم في السلسلة الغذائية يشير إلى الكائن المستهلك (×) .. انتقال الطاقة ..
٤. تمتلك الحيوانات الآكلة للأعشاب أنياب ومخالب (×) .. للآكلة للحوم ..
٥. المفترس هو كائن منتج (×) .. مستهلك ..
٦. الشبكة الغذائية تتكون من سلسلة غذائية بسيطة واحدة (×) .. سلاسل،متداخلة ..
٧. فقد الكائن المنتج في السلسلة الغذائية غير مؤثر (×) .. يتسبب بانهيار السلسلة ..

السؤال الثالث: اجيبى عما يلى:

١. عددي الكائنات الحية المنتجة.

• النباتات.

• العوالق / الأعشاب البحرية

٢. عددي بعض الكائنات المستهلكة.

• آكلات الأعشاب (الحشرات / الأرنب / الزرافة ، الفيل / البقرة)

• آكلات اللحوم (الضفدع / الضب / التمساح / النسر / البومة / الأسد / الدب)

السؤال الرابع: على لما يلى تعليلاً سليماً:

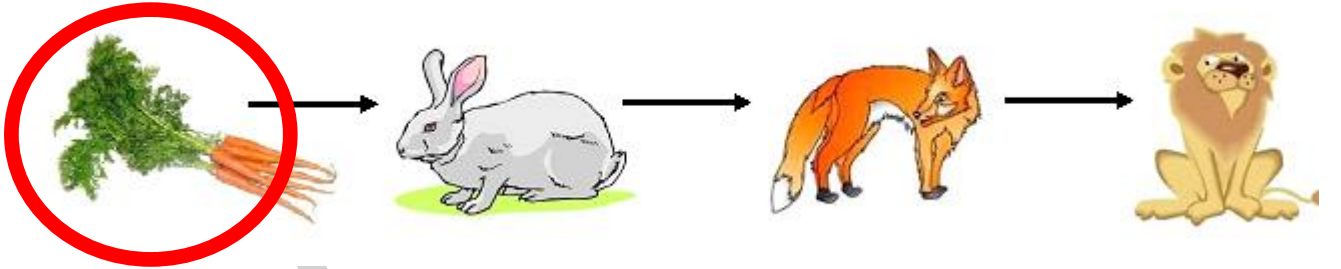
١. تعد النباتات والعوالق والاعشاب البحرية من الكائنات المنتجة.

.. لأنها تأكل مما تنتج / تصنع غذائها بنفسها من ضوء الشمس و غاز ثاني أكسيد الكربون والماء ..

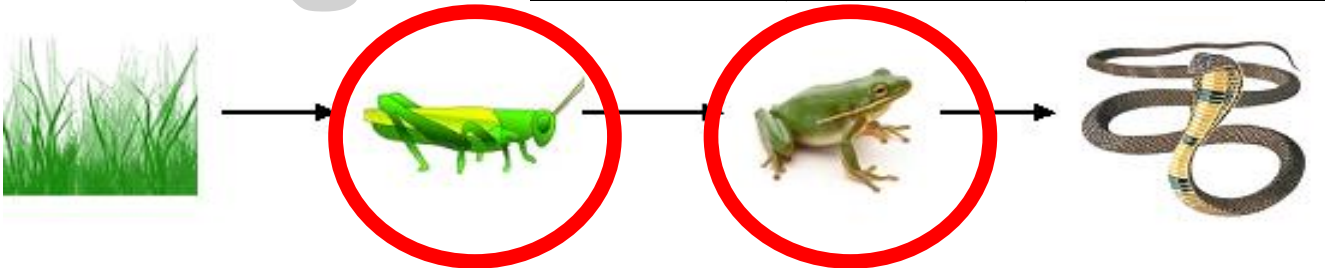
٢. لما يطلق سلسلة غذائية على انتقال الطاقة بين الكائنات الحية.

.. لأن الطاقة تنتقل فيها من كائن لآخر كحلقات السلسلة ويفقد احد الحلقات يحدث خلل بذات حلقة الكائن المنتج ..

السؤال الخامس: حوطى الكائن المنتج فى السلسلة الغذائية:



السؤال السادس: حوطى الكائن فريسة فى السلسلة الغذائية:



السؤال السابع : اكملى جدول المقارنات التالية:

١.

		المقارنة (طريقة حصوله على غذائه)
حيوانات آكلة اعشاب	حيوانات آكلة للحوم	

٢.

كائن مستهلك	كائن منتج	المقارنة (مثال)
آكلات الأعشاب و آكلات اللحوم	النباتات / الطحالب / العوالق	

٣.

		المقارنة (فريسة / مفترس)
لا تمتلك أنياب / مخالب / منقار حاد	لها أنياب / مخالب / منقار حاد	

٤.

كائن مستهلك	كائن منتج	المقارنة (الحصول على الغذاء)
اكله أعشاب / مفترس أكل لحوم	صنع الغذاء	

السؤال الثامن: أكملی الناقص فی الرسم:

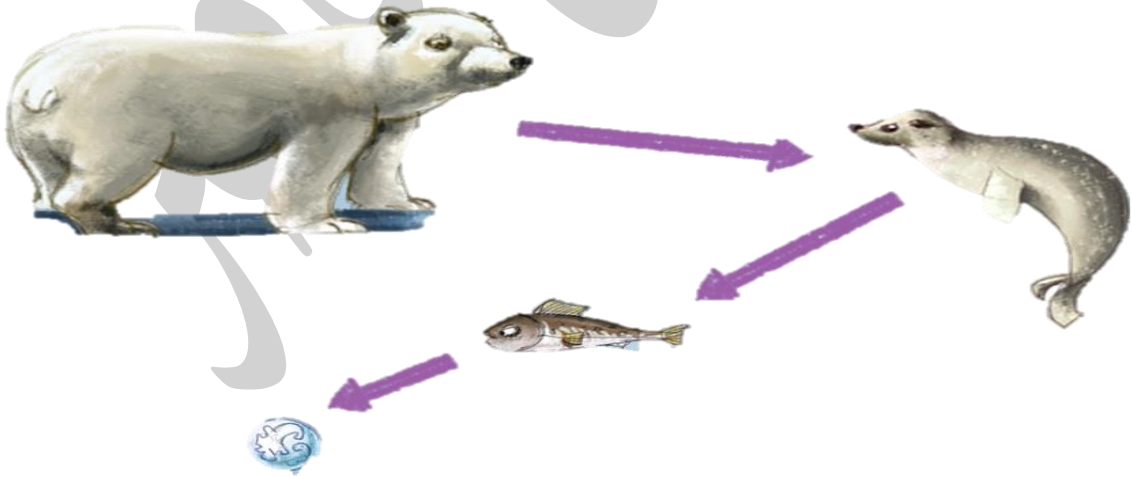
١. أكملی الشبكة الغذائية التالية:



٢. أكملی عملية صنع الغذاء:



السؤال التاسع: اوجدی الخطأ فی الصورة التالية، ثم اکتبى التصحيح:



..... اتجاه انتقال الطاقة في السلسلة الغذائية (بين الكائنات الحية) معكوس