

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



[www.ktbby.com](http://www.ktbby.com)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة  
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض  
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

## مادة : لغتي وحدة : مكارم الأخلاق

١ / أقرأ درس ( الحياء من الله ) كاملاً ثم أنسخ ثلاث أسطر مع مراعاة ضبط جميع حروف الكلمة بالحركات

\*\*\*\*\*

٢ / أرتب الجمل التالية لبناء نص مترابط ثم أعيد كتابتها :

إلي مخلوق جائع

وأنا عندي طعام ولا أطعمه

فاستحييت من الله أن ينظر

نظر إلي الكلب الجائع

\*\*\*\*\*

٣ / أصوغ أسئلة حول النص باستخدام مفاتيح الإبداع ( متى - ماذا - أين - من - ماذا )  
يا خليفة رسول الله ، والله قد أدرك الناس الهلاك ، فالسمااء لم تمطر ، والأرض لم تنبت ، وساد الجوع ، وعم الفقر ، وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال قد أتت من الشام .

\*\*\*\*\*

٤ / أغني النص بجمل من خلال قراءة درس ( عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة )

تألم عمر رضي الله عنه من كلام المرأة .....

\*\*\*\*\*

٥ / ( الله شاهدي ، الله ناظري ، الله مطلع علي )

أكتب قصة قصيرة عن الإحسان

\*\*\*\*\*

٦ / أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

١ / من الله - الإنسان - الذي - فيرحم - يستحي - مخلوقاً - لا ينطق - على - كريم - خلق

٢ / الأولاد - يأكلون - حول - اجتمع - الطبق

٣ / في عهد - الناس - أصاب - جفاف - وجوع - شديداً - أبو بكر الصديق

\*\*\*\*\*

٧/ أقرأ درس العمل عبادة ثم أنسخ ثلاث أسطر مع مراعاة ضبط جميع أحرف الكلمة بالحركات

\*\*\*\*\*

٨/ اختار المرادف المناسب :

أ	ب
الجوع ضدها	الطمع / الشبع
كلمة مجلس	اسم مكان / اسم زمان
الخليفة مرادفها	الربان / السلطان
خافت ضدها	منخفض / مرتفع
والله لأعملن الخير	اسلوب قسم / اسلوب تمني
النهم مرادفها	المشي / الرغبة الشديدة في الأكل
شق كلمة تدل على	اسم مكان / اسم زمان
القافلة مرادفها	البضاعة / جماعة المسافرين
السيئة ضدها	متعددة / الحسنة
والله إن الصدقة بعشر أمثالها	اسلوب قسم / اسلوب تمني

\*\*\*\*\*

٩/ أكمل الفراغات بكلمات مهموزة :

- ١/ اقترب التاجر و..... هل الكلب لك؟
- ٢/ ..... ناساً يقاسون البرد .
- ٣/ وقف الكلب ..... الغلام .
- ٤/ تضرعوا إلى الله ب.....

\*\*\*\*\*

١٠/ أضع علامة الترقيم المناسبة :

نظر عمر رضي الله عنه فوجد الأولاد القدر الكبير  فسأل  وأي شيء في هذه القدر

\*\*\*\*\*

١١/ اكتب العطف المناسب ( ف - ثم - و )

وقف الكلب أمام الغلام .....رمى إليه الغلام قطعة اللحم أكلها في نهم شديد ..... وقف أمام الغلام .....يهيم بصوت خافت .

## مادة : لغتي

صفحة 1 من 1

١/ أرتب الجمل التالية لبناء نص مترابط ثم أعيد كتابتها :

- من بيته فرأى فلاحًا
- بجد ونشاط ، اقترب منه
- وراح يتأمله ، ثم سلم عليه
- يمسك بمحراثه ويعمل
- خرج خالد إلى حقل قريب

\*\*\*\*\*

٢/ قال عليه الصلاة والسلام : ( كل ميسر لما خلق له )

أغني النص بجمل من إنشائي :

خرج خالد إلى حقل قريب من منزله .....

\*\*\*\*\*

٣/ ( العمل عبادة ، وهو طريق المستقبل )

أبنتي المجدة : أكتب أحداث قصة قصيرة عن العمل

\*\*\*\*\*

٤/ أرتب الجمل التالية لأكون جملة مفيدة :

١/ لا بد - من - يستعين - للناس - أن - بعضهم - ببعض

٢/ بمهن - الأنبياء - عليهم السلام - كانوا - متعددة - يعملون

٣/ العصافير - ببناء - تغدو - مشغولة - وتروح - أعشاشها

\*\*\*\*\*

٥ أصوغ أسئلة حول النص التالي:

دخل المعلم الفصل فشهد أوراقًا مبعثرة هنا وهناك ، فطلب من كل تلميذ أن يجمع ماحوله ، بدأ التلاميذ في جمع الأوراق إلا سميلاً بقي جالساً لم يشارك في تنظيف الفصل .

\*\*\*\*\*

## ٦/ اختار المرادف المناسب :

ب	أ
الصنعة / التعب	المهنة مرادفها
اسلوب تعجب / اسلوب شرط	من يخلص يؤجر
بعيد / معسر	ميسر ضدها
اسم زمان / اسم آلة	مفتاح
متفرقة / متعددة	مبعثرة مرادفها
التمني / الراحة	التعب ضدها
اسم مكان / اسم آلة	السيارة
اسلوب تفضيل / قسم	أن تذاكر تنجح

\*\*\*\*\*

## ٧/ أكمل الفراغات بكلمات مهموزة :

- ١/ كانت ..... تعزل الصوف .
- ٢/ تحمل النحلة قوتها وتخزنه .....
- ٣/ ..... عامل النظافة عمله مثل مشروق الشيء
- ٤/ تبحث الطيور عن طعام ..... وتطعم منه فراخها .
- ٥/ ..... من الفلاح ثم سلم عليه .

\*\*\*\*\*

## ٨/ أضع علامة الترتيم المناسبة ك

اقترب منه وراح يتأمله  ثم سلم عليه  وسأله  ألم يتعب يا عماه من هذا العمل

\*\*\*\*\*

## ٩/ أكتب حرف العطف المناسب ( ف – ثم – و )

إن من واجبنا تجاه هؤلاء أن نساعدهم ..... لا نرمي الأوساخ في الشارع بل نضعها في أكياس ..... نضعها في الحاويات المخصصة ..... أن نبتسم في وجوههم .

## مادة : لغتي

### وحدة : من علماء

### المسلمين

١/ أقرأ درس ( أسد البحر بن ماجد ) ثم أنسخ أربعة أسطر مع مراعاة ضبط أحرف الكلمات بالحركات

٢/ أرتب الجمل التالية لبناء نص مترابط ثم أعيد كتابتها :

عربي ، ورث حب البحر

وكان محباً للقراءة والاطلاع

رباباً معروفاً في البحر

أحمد بن ماجد ملاح

عن والده الذي كان

\*\*\*\*\*

٣/ أغني النص بجمل من خلال قراءة درس ( أبو الكيمياء جابر بن حيان )  
حقاً إن جابر بن حيان عبقرى .....

\*\*\*\*\*

٤/ العلم ضياء المستقبل والعالم صاحبه الأول

أكتب أحداث قصة قصيرة عن العلم .

\*\*\*\*\*

٥/ أصوغ أسئلة حول الموضوع مستخدمة مفاتيح الإبداع (كيف ، لماذا ، أين ، متى )

أبو بكر محمد الرازي عاش في بغداد عاصمة العلوم في زمانه وهو أبو الطب العربي وحجة الطب في أوروبا قديماً بدأت حياته بحبه العلوم العقلية فانشغل بدراسة الرياضيات والأدب ونظم الشعر لكنه سرعان ماغير اهتمامه عند بلوغه الثلاثين من عمره واتجه إلى دراسة الطب

\*\*\*\*\*

٦/ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

١/ محباً - احمد - بن ماجد - للفقراء - كان - والاطلاع

٢/ أول - جابر - بن حيان - من - استحضر - ماء - البحر

٣/ جبل - اليوم - لعل - يعترفون - جابر بن حيان - بفضل - على - خطاه - ويسيرون

٧/ اختار المرادف المناسب :

أ	ب
أعجمي ضدها	عربي / يوناني
جدة علم	لمؤنث / لمذكر / لمدينة
شغف مرادفها	حب شديد / بعد شديد
تالفاً ضدها	جميل / سليماً
لعل جيل اليوم يعترفون بفضل هؤلاء العلماء	اسلوب تمنى / اسلوب ترجي
طراً مرادفها	حدث / عزل
صحيح البدن ضدها	عليل البدن / سليم البدن
ابتكر الرازي اقتراحات لعل الناس يستفيدون	اسلوب تفضيل / اسلوب ترجي
العلم من الفعل يزيد	يزيد الماء / يزيد طالب / يزيد الخير
الصدقة	نكرة / معرفة / تفضيل
ينظر الأمر منه	ناظر / انظر
شجرة اسم	تفضيل معرفة / نكرة

٨/ أكمل الفراغات التالية بكلمات مهموزة:

- ١/ ..... ابن ماجد كثيراً من مؤلفات الذين سبقوه .
- ٢/ ..... ابن حيان نوعاً من الورق لا تؤثر فيه النار .
- ٣/ كان ابن ماجد على دراية باللغات .....
- ٤/ عرف الرازي ب..... وفطنته .
- ٥/ كان الرازي يسأل المريض عدة ..... يجب عنها .

\*\*\*\*\*

٩/ أضع علامة الترقيم المناسبة :

أحمد بن ماجد ملاح عربي أصله من اليمن  وعاش بجلفار  إمارة رأس الخيمة

\*\*\*\*\*

١٠ / أكتب حرف العطف المناسب (ف - و - ثم )

بدأ الرازي حياته بحب العلوم العقلية .....انشغل بدراسة الرياضيات ..... الأدب .....نظم الشعر

## مادة : لغتي

.....

٢/ أرتب الجمل التالية لبناء نص مترابط ثم أعيد كتابتها :

بحرية ، وقف خالد يتأمل

البحر وجماله ويشاهد

خرجت أسرة خالد

الأطفال يلعبون ويمرحون

إلى شاطئ في نزهة

٢/ تفضل الله على الإنسان بأن أودع في البحر مالا تعد ولا تحصى من النعم .

ابنتي المجددة : اكتب عن رحلة قمت بها مع أسرتي إلى البحر .

٣/ أرتب الكلمات التالية أكون منها جملة مفيدة :

١/ وأودع - سحر - الله عز وجل - مالا - يحصى - من - النعم - في البحر .

٢/ أكبر - المملكة العربية السعودية - منتجة - لمياه - المحلاة - البحر - دولة .

٣/ للتلوث - مياه - بفعل - مخلفات - تتعرض - المصانع - البحار - والمحيطات .

٣/ أصوغ أسئلة حول النص التالي :

من أضرار التلوث القضاء على الأحياء البحرية من أسماك ونباتات وشعب مرجانية حتى أصبحت كثير من شواطئ البحار في العالم ملوثة وقد حرصت الرئاسة العامة على أن تبقى بحارنا نظيفة خالية من التلوث .

٤/ أقرأ درس ( فوائد البحر ) ثم أنسخ خمسة أسطر مع مراعاة ضبط أحرف الكلمات بالحركات



٥/ اختار المرادف المناسب :

أ	ب
الفلك مرادفها	السيارة / السفن
تستخرج ماضيها	يستخرج / استخرج
الصدفة مرادفها	وعاء صلب/ قارب
يهبط مرادفها	يترك / يسقط
سميكة ضدها	رقيقة / عالية
أطول اسم	شرط / تعجب / تفضيل
ما أكثر اسم	تعجب / تفضيل / شرط
الصدقة	تفضيل / معرفة / نكرة
ينظر الأمر منه	ناظر / انظر / أنظر
شجرة اسم	تفضيل / معرفة / نكرة

٦/ أكمل الفراغات بكلمات مهموزة :

- ١/ عالم الأحياء البحرية هو ..... شيوعًا .
- ٢/ يعيش السلاحف البحرية أكثر من ..... سنة .
- ٣/ تحمل السفن الأقوات و.....
- ٤/ إن هذه ..... ملك للجميع علينا المحافظة عليها .
- ٥/ وقف خالد ..... البحر .

٧/ أضع علامة الترقيم المناسبة:

الأب  أجل يا بني  إن هذه الشواطئ ملك للجميع  فعلينا المحافظة جمالها  كي لا يتلوث البحر

٨/ اكتب حرف عطف مناسب ( ثم - ف- و )

أنعم الله على عبادة بالنقل البحري ...بها تحمله السفن من الأقوات .... البضائع ..... النفط يحقق المنافع بين الناس .