

## الكتابة

\* يُطلب من الطالب الكتابة حول شخص أو مكان أو شيء يحبه بطريقة وصفية، بالتالي يجب عليه أن يراعي بعض الأمور الهامة والتي لا يكتمل الموضوع الوصفي إلا بها وهي :

1- العنوان

2- الجملة الرئيسية

3- التفاصيل الحسية

4 - الجملة الخاتمة

هنا موضوع وصفي حول يوم لا ينساه الطالب :

العنوان

يوم لا ينسى

يوم الجمعة الماضي كان يوماً لا ينسى، فقد فاجأنا والدي برحلة إلى حديقة المدينة، وعندما وصلنا شعرت بالبهجة تتراقص في قلبي، السماء موشاة بالسحب وكأنها تنظر إليّ، الأشجار باسقة نسمع حفيفها ينادينا، والطيور تشدو أعذب الألحان، والأزهار تعطر الأجواء بأزكى الروائح.

بل الحسية: كل ما تحته خط

نظرت إلى البساط الأخضر وكأنه يناديني، ركضت أنا وإخوتي و صوت ضحكاتنا يعلو في الهواء، (حقاً كان اليوم من أجمل أيام حياتي سأحدث زملائي عنه، و أنصحهم بزيارة تلك الحديقة الرائعة).

الجملة الخاتمة

## التلخيص

مثال لتلخيص نص معلوماتي ( الفصول الأربعة): لتلخيص نص معلوماتي يجب أن يقرأ الطالب النص جيداً ، و يسجل الأفكار التي وردت ( يكتب جمل مختصرة عن الموضوع الذي قرأه).

الخطوات :

- أ- يكتب الجملة المحورية.
- ب- المقدمة. (كل الأفكار التي كتبها قبل التلخيص يجمعها على شكل فقرة، مستخدماً أدوات الربط المناسبة و علامات الترقيم).
- ج- الخاتمة.

النموذج :

الجملة المحورية

يتحدث نص ( الفصول الأربعة ) عن تكوّن الفصول الأربعة و خصائصها

المقدمة

تنتج الفصول الأربعة بسبب دوران الأرض حول الشمس، و هي تؤثر على الكائنات الحية جميعها، وليست كل المناطق تشهد فصولاً أربعة، فهناك مناطق لا تعرف سوى فصلي الصيف و الشتاء و أخرى ليس فيها إلا فصل واحد فقط، وكما تعرفنا فإن لكل فصل خصائصه ففصل الصيف حار يطول فيه النهار و يقصر فيه الليل، على عكس فصل الشتاء حيث يقصر النهار و يطول الليل .

الخاتمة: جعل الله هذه الفصول تتعاقب بترتيب لا يتغير الصيف الخريف الشتاء فالربيع

الخاتمة



## التلخيص

\* تلخيص قصة (مثال توضحي تلخيص قصة بائع الحكايات، وقد يطلب من الطالب تلخيص قصة أخرى فيجب عليه أن يتبع نفس الطريقة في الكتابة .

\* يجب على الطالب أن يراعي الأمور التالية و المكتوبة بخط عريض حتى تكون كتابته مستوفية لشروط الكتابة الصحيحة ..

1- تتحدث قصة : بائع الحكايات ، 2- للكاتب : مهند

العاقوص 3- عن : طفل يساعد والده في بيع الخبز .

في البداية : يعيش طفل في قرية مع عائلته، 4-

ويذهب كل يوم لبيع الخبز مع أبيه، 5- ثم : يفتح

فرن حديث فينصرف الناس عن شراء الأرغفة التي

يبيعها الطفل، فتحزن العائلة لهذا الأمر، 6- و في

النهاية : يفكر الطفل و يبدأ ببيع خبز التنور و يقص

الحكايت على الأطفال من الخطوط التي رسمها التنور

على الأرغفة، يفرح الأطفال بهذه القصص، و يستمر

الطفل ببيع الخبز و الحكايات