

تم تحميل وعرض المادة من :



www.madty.net

موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة الطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل من أجل مراجعة دروسهم أولاً بأول بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

الاختبارات المركزية "الصف السادس ابتدائي" نموذج يوم الأحد ٩ شعبان ١٤٤٠ هـ نموذج رقم ٠١

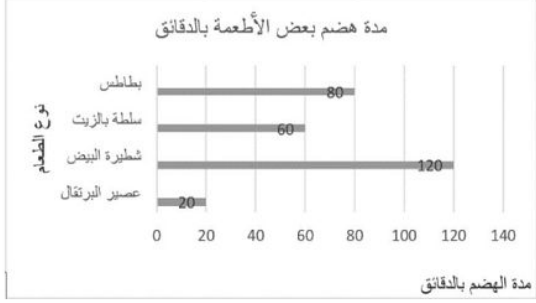
آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

| النشاط | التهينة وقراءة التعليمات | الإجابة على القسم الأول الرياضيات | استراحة | الإجابة على القسم الثاني القراءة | استراحة | الإجابة على القسم الثالث العلوم | الزمن |
|--------|--------------------------|-----------------------------------|----------|----------------------------------|----------|---------------------------------|-------|
| | ٥ دقائق | ٤٥ دقيقة | ١٥ دقيقة | ٤٥ دقيقة | ١٥ دقيقة | ٤٥ دقيقة | |

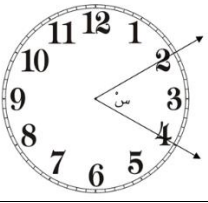
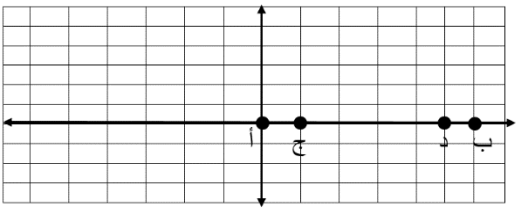
تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنس كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
- يتكون الاختبار من ثلاثة أقسام:
 - القسم الأول اختبار الرياضيات ويتكون من ٢٥ سؤال.
 - القسم الثاني اختبار القراءة ويتكون من ٢٥ سؤال.
 - القسم الثالث اختبار العلوم ويتكون من ٣٠ سؤال.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يجوز تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.
- استخدم نفس ورقة الإجابة للاختبارات الثلاثة.

| طرق التظليل | | | | |
|-------------|---|--------------|--------------|---|
| خطأ | د | ب | ب | أ |
| خطأ | د | ج | ب | أ |
| خطأ | د | ج | ب | أ |
| خطأ | د | ج | ب | أ |
| صواب | د | ج | ب | أ |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>١ يدور كوكب الأرض حول الشمس في مدار دائري يبلغ طوله ١٥٠ مليون كلم، فكم يبعد كوكب الأرض عن الشمس؟</p> | | | |
| أ | $\frac{150}{ط}$ | ب | ١٥٠ ط |
| ج | ٧٥ ط | د | $\frac{75}{ط}$ |
| <p>٢ من خلال الرسم البياني الموضح أي مما يلي يُعدُّ صحيحاً؟</p> | | | |
| <p>مدة هضم بعض الأطعمة بالدقائق</p>  | | | |
| أ | يتم هضم البطاطس في ساعة ونصف | ب | تحتاج المعدة لأكثر من ساعة لهضم السلطة بالزيت |
| ج | عصير البرتقال لا يحتاج إلى وقت طويل للهضم | د | مدة هضم شطيرة البيض تقل عن مدة هضم عصير البرتقال والسلطة بالزيت |
| <p>٣ شريط طوله ٦,٥٢ م تم تقسيمه إلى ٤ أقسام، فكم سيكون طول كل قسم؟</p> | | | |
| أ | ١٦٣ م | ب | ١٦,٣ م |
| ج | ١,٦٣ م | د | ٠,١٦٣ م |
| <p>٤ يبلغ عمر الأب ٣٧ عاماً، ويبلغ عمر أولاده الثلاثة ٤ سنوات، ٨ سنوات، ١٠ سنوات، فبعد كم سنة يكون مجموع أعمار الأولاد الثلاثة مساوياً لعمر أبيهم الآن؟</p> | | | |
| أ | ١٥ سنة | ب | ١٠ سنوات |
| ج | ٨ سنوات | د | ٥ سنوات |
| <p>٥ في عام ١٤٤٠هـ يكون مضي على إنشاء المدرسة الثانوية السادسة ٣٩ عاماً، في أي عام تم إنشاؤها؟</p> | | | |
| أ | ١٤٠٦هـ | ب | ١٤٠٥هـ |
| ج | ١٤٠٢هـ | د | ١٤٠١هـ |
| <p>٦ في سباق الماراثون لمسافة ٤٢,١٩ كيلو متر يشترك متسابقان ينتصفان المسافة بينهما، فكم المسافة التي يقطعها كل منهما؟</p> | | | |
| أ | ٢١,٩٥ | ب | ٢١,٩٥ |
| ج | ٢١,١٩ | د | ٢١,٠٩٥ |
| <p>٧ يبلغ معدل التنفس الطبيعي عند الأطفال في سن الحادية عشرة ٤٠ نفساً كل دقيقتين، فكم مقدار ما يتنفسه الطفل في نصف دقيقة؟</p> | | | |
| أ | ٤٠ | ب | ٣٠ |
| ج | ٢٠ | د | ١٠ |
| <p>٨ شكل مركب مكون من مثلث متطابق الأضلاع محيطه ١٨ سم، ومربع محيطه ٢٤ سم، أيّاً مما يلي يمثل محيط الشكل المركب:</p> | | | |
| أ | ٤٢ سم | ب | ٣٦ سم |
| ج | ٣٠ سم | د | ٢٤ سم |
| <p>٩ مع آمنة ١٠٠ ريال ذهبت إلى متجر حلوى فاشترت ٨ قطع من الكعك وسبع قطع من الدونات، فإذا كان ثمن قطعة الكعك الواحدة ٣ ريالات وثمان قطع الدونات ٧ ريالات. فما العبارة التي تمثل مجموع ما دفعته؟</p> | | | |
| أ | $٢٨ + (٣ \times ٧)$ | ب | $٢٧ + (٣ \times ٨)$ |
| ج | $(٣ \times ٧) + (٧ \times ٨)$ | د | $(٢ \times ٧) + (٣ \times ٨)$ |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|--|-----------------|--|---------|--|------|--|--------|--|
| <p>يوضح الجدول أدناه أعداد المصابات بسرطان الثدي في بعض مناطق المملكة، فأَيُّ من العبارات التالية صحيحة؟</p> | | | | | | | | | | | |
| | | المناطق | | المنطقة الشرقية | | الرياض | | مكة | | القصيم | |
| | | عدد المصابات | | ٢٢,٦ | | ١٩,٤ | | ١٩,١ | | ١٢,٦ | |
| <p>أ يزيد عدد المصابات في منطقة القصيم عن مكة بعشرة.</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ب مجموع أعداد المصابات في المدن الأربعة يساوي ٧٤ تقريباً.</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ج المدينة التي يكثر فيها عدد المصابات هي الرياض.</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>د مجموع أعداد المصابات بسرطان الثدي في مكة والقصيم يقل عن الرياض.</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>١٠</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>يوضح الجدول عدد النقاط التي حصل عليها أحمد ورفاقه في إحدى الألعاب، فكم تبلغ النقاط التي حصل عليها فهد إذا كانت تقل عن متوسط نقاط سعيد وأحمد بست نقاط؟</p> | | | | | | | | | | | |
| | | الاسم | | أحمد | | صالح | | سعيد | | فهد | |
| | | عدد النقاط | | ٢٧ | | ٤٠ | | ٢٥ | | س | |
| <p>أ ٥٢</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ب ٤٦</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ج ٢٦</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>د ٢٠</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>١١</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>مستطيل مساحته ٢٤ سم^٢ أي مما يلي يمثل أبعاد المستطيل إذا كان محيطه يساوي ٢٠ سم؟</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>أ ٦ و ٤ سم</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ب ٨ و ٣ سم</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ج ٢ و ١٢ سم</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>د ١ و ٢٤ سم</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>١٢</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>تنظم مدرسة ابتدائية مسابقة بين الطلاب بحيث يتم اختيار المشاركين من كل صف بنسبة ١١ إلى ١٠ من عدد طلاب الصف، فإذا كان عدد الطلاب المشاركين ٦٠ طالب، وكان عدد الطلاب في الصفوف متساوياً فكم عدد طلاب الصف السادس؟</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>أ ٦٠٠</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ب ١٠٠</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ج ٦٠</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>د ١٠</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>١٣</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>شكل مركب يمكن تقسيمه إلى ٣ مربعات كما في الشكل المجاور، فكم يبلغ محيطه؟</p> | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| <p>أ ٤٨</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ب ٤٠</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ج ٣٢</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>د ٢٤</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>١٤</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>مبنى فندقي يحتوي على ٦٠٠ نافذة، وكل دور به ٥٠ نافذة و ١٠ غرف. إذا كان المبنى يخصص ٣ أدوار للخدمات فقط، فكم عدد الغرف السكنية؟</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>أ ١٢٠</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ب ٩٠</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ج ١٢</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>د ٩</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>١٥</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>سلك معدني تم قصه لأربع قطع بحيث كل قطعة ضعف طول ما قبلها، فإذا كان طول السلك ٦٠ سم، فكم يبلغ طول القطعة الأصغر؟</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>أ ١٥</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ب ٨</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ج ٤</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>د ٢</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>١٦</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>إذا كان عدد الركاب القادمين للمملكة عن طريق البحر كما هو موضح في الجدول. فأَيُّ مما يلي صحيح؟</p> | | | | | | | | | | | |
| | | عدد الركاب القادمين بالآلاف | | عدد السفن | | الميناء | | | | | |
| | | ١٢٠ | | ٦٠٠٠ | | جدة | | | | | |
| | | ١٨٠ | | ٨٠٠ | | ضباء | | | | | |
| | | ٢٤٠ | | ٨٠٠ | | جازان | | | | | |
| | | ٦٠ | | ٤٠٠ | | ينبع | | | | | |
| <p>١٧</p> | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
| أ | نسبة السفن القادمة إلى جدة أكبر من نسبة الركاب القادمين إلى جدة | ب | نسبة السفن القادمة إلى ينبع أكبر من نسبة الركاب القادمين إلى ينبع | ج | يصل إلى ميناء جازان نصف الركاب القادمين إلى المملكة | د | يصل إلى ميناء ضباء ربع الركاب القادمين إلى المملكة |
| <p>١٨ أوجد قيمة الكسر المناسب مكان المربع المظلل:</p> $6 \frac{1}{4} = \square \times 1 \frac{2}{3}$ | | | | | | | |
| أ | $\frac{125}{12}$ | ب | $\frac{15}{4}$ | ج | $\frac{21}{12}$ | د | $\frac{33}{24}$ |
| <p>١٩ مدرسة مكونة من ٢٠٠ طالب، إذا كان عدد الطلاب المتفوقين ٥ طلاب من كل ٢٠ طالب فأى مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الطلاب المتفوقين في هذه المدرسة؟</p> | | | | | | | |
| أ | $\frac{س}{20} = \frac{200}{5}$ | ب | $\frac{5}{200} = \frac{20}{س}$ | ج | $\frac{س}{20} = \frac{5}{200}$ | د | $\frac{س}{200} = \frac{5}{20}$ |
| <p>٢٠ اشترى عبدالله حقيبة بمبلغ ١٢٠ ريالاً، فإذا كان سعر الحقيبة قبل الخصم ١٥٠ ريالاً، فكم نسبة الخصم التي حصل عليها؟</p> | | | | | | | |
| أ | ٠,٨ | ب | ٠,٦ | ج | ٠,٣ | د | ٠,٢ |
| <p>٢١ مقعد سارة في الطائرة في الصف ٣٤، إذا بدأنا العد من مقصورة القيادة، أما إذا بدأنا العد من ذيل الطائرة، فسيكون في الصف الحادي عشر، فكم عدد صفوف الطائرة؟</p> | | | | | | | |
| أ | ٤٦ | ب | ٤٥ | ج | ٤٤ | د | ٤٣ |
| <p>٢٢ تريد هند تكوين عدد من الأرقام التالية ٢ و ٣ و ٤ و ٥ بحيث يصبح ناتج تقريبه إلى أقرب عدد صحيح يساوي ٣٤، فما هو هذا العدد؟</p> | | | | | | | |
| أ | ٣٢,٤٥ | ب | ٣٢,٥٤ | ج | ٣٤,٢٥ | د | ٣٤,٥٢ |
| <p>٢٣ ما قيمة س في الشكل المقابل؟</p> | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | ٦٠ | ب | ٣٠ | ج | ١٥ | د | ٥ |
| <p>٢٤ ما إحداثيات المنتصف للقطعتين المستقيمتين أ ب و ج د؟</p> | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | (٦,٠) | ب | (٥,٠) | ج | (٣,٠) | د | (٤,٠) |
| <p>٢٥ من بين ١٥٠ موظف في شركة كان عدد الإناث ٨٧، ما الكسر الذي يمثل عدد الذكور؟</p> | | | | | | | |
| أ | $\frac{21}{50}$ | ب | $\frac{11}{25}$ | ج | $\frac{23}{50}$ | د | $\frac{13}{25}$ |

النص الأول: حِنَكَةُ طِفْلٍ

دخلَ الطِّفْلُ على والدهِ الذي أَنهَكَهُ العملُ ، فَمِنَ الصَّبَاحِ إلى المَسَاءِ وَهوَ يُتَابِعُ مَشَارِيعَهُ وَأَعْمَالَهُ ، فليسَ لَدَيْهِ وَقْتُ لِلْمُكُوثِ فِي البَيْتِ إِلَّا لِلأَكْلِ أَوْ النَّوْمِ . الطِّفْلُ : لماذا يا أبِي لم تعدْ تَلْعَبُ مَعِي وَتَقُولَ لي قِصَّةً ، فقد اشْتَقْتُ لِقِصَصِكَ واللَّعِبِ مَعَكَ ، فَمَا رَأَيْكَ أَنْ تَلْعَبَ مَعِي اليَوْمَ قَلِيلاً وتَقولَ لي قِصَّةً ؟ الأبُ : يا ولدي أنا لا وقتَ لَدِي لِلعِبِ وضِياعِ الوقتِ ، فعندي من الأعمالِ الشَّيْءَ الكَثِيرَ وَوَقْتِي ثَمِينٌ . الطِّفْلُ : أَعْطِنِي فقط سَاعَةً مِنْ وَقْتِكَ ، فأنا مُشْتَأَقٌ لَكَ يا أبِي . الأبُ : يا ولدي الحَبِيبُ أنا أَعْمَلُ وَأَكْدُحُ من أَجْلِكُمْ ، والسَّاعَةُ التي تَريدُني أَنْ أَقْضِيها مَعَكَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَكْسِبَ فِيها ما لا يَقِلُّ عَن مِئَةِ رِيالٍ ، فلا وقتَ لَدِي لِأَضِيعَةِ مَعَكَ ، هيا اذْهَبْ والعَبْ مَعَ أُمِّكَ .

تمضي الأيامُ ويزدادُ انشغالُ الأبِ ، وفي أحدِ الأيامِ يَري الطِّفْلُ بابَ المَكْتَبِ مُفْتُوحاً فَيَدْخُلُ على أبِيهِ . الطِّفْلُ : أَعْطِنِي يا أبِي خَمْسَةَ رِيالاتِ الأبُ : لماذا ؟ فأنا أعطيك كلَّ يَوْمٍ فَسْحَةً خَمْسُ رِيالاتٍ ، ماذا تصنعُ بها ؟ ... هيا أَعْرِبْ عَن وَجْهِ ، لَنْ أُعْطِيكَ الآنَ شَيْئاً . يَذْهَبُ الابنُ وَهوَ حَزِينٌ ، ويجلسُ الأبُ يفكرُ في ما فعله مع ابنِهِ ، وَيَقَرُّرُ أَنْ يَذْهَبَ إلى عَرفَتِهِ لكي يَراضِيهِ ، ويعطيه الخَمْسَ رِيالاتِ . ففَرِحَ الطِّفْلُ بِهذهِ الرِيالاتِ فَرِحاً عَظِيباً ، وَتَوَجَّهَ إلى سَرِيرِهِ وَرَفَعَ وَسَادَتَهُ ، وَجَمَعَ النُّقُودَ التي تحتها ، وبدأ يَرتَبُها ! عندها تَسَاءَلَ الأبُ في دَهْشَةٍ ، قَائِلاً : كيفَ تَسْأَلُنِي وَعِنْدَكَ كَلَّ هذهِ النُّقُودِ وَتَطْلُبُ مِنِّي المَزيدَ ؟ قَالَ الطِّفْلُ : كَنتُ أَدخِرُ مَصرُوفِي كلَّ يَوْمٍ لِأَجْمَعَ مِئَةَ رِيالٍ مِقابلَ سَاعَةٍ مِنْ وَقْتِكَ تقْضِيها مَعِي ، وَالآنَ خُذْ يا أبِي النُّقُودَ وَأَعْطِنِي سَاعَةً مِنْ وَقْتِكَ . بعدَ قِراءَتِكَ للنَّصِّ السَّابِقِ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (من ١ - ١٠) ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

| ماذا طلب الطفل من والده؟ | | | | | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------|---|---------------------|
| ١ | أ | الأكل والخروج في نزهة. | ب | اللعب وقراءة قصة. | ج | ملابس وأحذية جديدة. |
| | د | السفر والجلوس على شاطئ البحر. | | | | |
| ما أسباب انشغال والد الطفل؟ | | | | | | |
| ٢ | أ | العمل. | ب | السفر. | ج | المرض. |
| | د | التسوق. | | | | |

نموذج ٠١

القسم الثاني: اختبار القراءة – سادس ابتدائي

| | | | | | |
|--|-----------|---|--------|---|-----------|
| أَيًّا من الطرق التالية استخدمها الطفل مع والده؟ | | | | | |
| أ | المناقشة. | ب | الغضب. | ج | البكاء. |
| | | | | د | الانعزال. |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|------------------------------------|---|-------------------------|
| ما الحيلة التي لجأ إليها الطفل لحل المشكلة؟ | | | | | |
| أ | صرف المال لشراء لعبة تسلية. | ب | جمع المال لشراء ساعة من وقت والده. | ج | اللجوء للأم لقراءة قصة. |
| | | | | د | الصراخ للفت نظر الوالد. |

| | | | | | |
|---------------------|--------------|---|--------------|---|--------------|
| من هما طرفا الحوار؟ | | | | | |
| أ | الطفل والأم. | ب | الطفل والأب. | ج | الطفل والأخ. |
| | | | | د | الأب والأم. |

| | | | | | |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|
| أين يحتفظ حاتم بنقوده؟ | | | | | |
| أ | المحفظة . | ب | الحقيبة . | ج | الحصالة . |
| | | | | د | الخزانة . |

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|-------------|---|------------------------|
| لماذا اختار حاتم قراءة القصة مع والده؟ | | | | | |
| أ | لقضاء وقت أطول مع والده. | ب | لحبه للقصص. | ج | لعدم معرفته بالقراءة. |
| | | | | د | ليحصل على عشرة ريالات. |

| | | | | | |
|--------------------------|-----------|---|-----------|---|------------|
| ما العنوان المناسب للنص؟ | | | | | |
| أ | حزن حاتم. | ب | غضب حاتم. | ج | غباء حاتم. |
| | | | | د | ذكاء حاتم. |

| | | | | | |
|----------------------------|-----------|---|--------|---|---------|
| صف مشاعر الطفل تجاه والده. | | | | | |
| أ | الاشتياق. | ب | الفرح. | ج | القهر. |
| | | | | د | التوتر. |

| | | | | | |
|---------------------|--------------|---|------------|---|----------------|
| ما الهدف من الحوار؟ | | | | | |
| أ | قراءة القصة. | ب | جمع المال. | ج | ترابط الأسرة . |
| | | | | د | شراء الحصالة. |

النص الثاني: من نعم الله

أَيَّمَا تَوَجَّهَ الْإِنْسَانُ بِبَصَرِهِ شَاهَدَ نِعَمَ اللَّهِ مَائِلَةً فِي كُلِّ أَرْجَاءِ الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِ، فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، وَفِي الْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ وَالْجِبَالِ، وَفِي الْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ، بَلْ وَفِي نَفْسِهِ، وَفِي جَسَمِهِ وَمَا أَوْدَعَهُ اللَّهُ تَعَالَى مِنْ أَجْهَازٍ وَجَوَارِحٍ وَحَوَاسٍ، كُلُّهَا تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ وَفَضْلِهِ الْعَظِيمِ عَلَى خَلْقِهِ، مِمَّا يَسْتَوْجِبُ الْإِعْتِرَافَ بِوَحْدَانِيَّتِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، وَقُدْرَتِهِ، وَيَسْتَلْزِمُ طَاعَتَهُ وَشُكْرَهُ وَحُسْنَ عِبَادَتِهِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١١ - ١٦)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------|---|-------------|---|---------------------|---|--------------------|
| ١١ | الفائدة من التفكير في خلق الله تكمن في أنه: | أ | يقوي الجسم. | ب | يزيد العمر. | ج | يزيد الإيمان بالله. | د | يقوي البصر. |
| ١٢ | معرفة قدرة الله تدعو إلى؟ | أ | الإقرار بفضل الله. | ب | توحيد الله. | ج | معرفة أسماء الله. | د | تأمل مخلوقات الله. |
| ١٣ | في النص دعوة إلى: | أ | التساؤل. | ب | التأمل. | ج | الدعاء. | د | العلم. |
| ١٤ | معنى (يستلزم): | أ | يطيع. | ب | يُحَسِّن. | ج | يُوجِب. | د | يتحكم. |
| ١٥ | بعد التفكير في نعم الله يجب علينا؟ | أ | العطاء. | ب | الشكر. | ج | الإحسان. | د | التدبر. |
| ١٦ | قدرة الله وفضله على خلقه تشمل: | أ | الإنسان فقط. | ب | المسلم فقط. | ج | الكافر فقط. | د | جميع مخلوقاته. |

النص الثالث: السُّكْرِي

حَقَائِقُ رَئِيسَةٌ

ارتفع مُعدّل انتشارِ السُّكْرِي على الصعيدِ العالمي لدى البالغينَ الذينَ تزيد أعمارهم على ١٨ عامًا من ٤,٧% في عام ١٩٨٠ إلى ٨,٥% في عام ٢٠١٤م، وهو سببٌ رئيسيٌّ للعمى والفشلِ الكلوي والنوباتِ القلبية والسكتاتِ الدماغيةِ وبترِ الأطرافِ السفلى.

ما هو داءُ السكري؟

داءُ السُّكْرِي مرضٌ مزمنٌ يحدثُ عندما يَعجزُ البنكرياسُ عن إنتاجِ الأنسولينِ بكميةٍ كافيةٍ، أو عندما يعجزُ الجسمُ عن الاستفادةِ منه، ويُعدُّ فرطُ سُكَّرِ الدَّمِ أو ارتفاعُ مستوى السُّكَّرِ في الدمِ من الآثارِ الشائعةِ التي تحدثُ جرّاءَ عَدَمِ السيطرةِ على داءِ السُّكْرِي.

داءُ السُّكْرِي من النَمَطِ الأول: يَتَسِمُ داءُ السُّكْرِي مِنَ النَمَطِ الأولِ -الذي يبدأُ في مرحلةِ الشبابِ أو الطفولةِ- بنقصِ إنتاجِ الأنسولينِ، ويقتضي تَعاطِي الأنسولينِ يوميًا، ولا يُعرف سببُ داءِ السُّكْرِي مِنَ النَمَطِ الأولِ، ولا يُمكنُ الوقايةُ مِنْه، بحسبِ ما توَصَّلَ إليه الطِبُّ حاليًا.

داءُ السُّكْرِي مِنَ النَمَطِ الثاني: يحدثُ هذا النَمَطُ بسببِ عَدَمِ فعاليةِ استخدامِ الجسمِ للأنسولينِ، وتحدثُ في مُعظمها نتيجةً لفرطِ الوزنِ والخمولِ البدنيِّ. وقد تُكونُ أعراضُ هذا النَمَطِ مماثلةً لأعراضِ النَمَطِ الأولِ، ولكنها قد تكونُ أقلُّ وضوحًا في كثيرٍ مِنَ الأحيانِ. ولذا فقد يُشخَّصُ الداءُ بعد مُرورِ عِدَّةِ أعوامٍ على بدءِ الأعراضِ، أي بعد حدوثِ المُضاعَفاتِ، وهذا النَمَطُ لَمْ يَكُن يُصِيبُ إلاّ البالغينَ حتى وقتٍ قريبٍ. وللمساعدةِ على الوقايةِ مِنْ داءِ السُّكْرِي مِنَ النَمَطِ الثاني ومضاعفاته، ينبغي على الأشخاصِ ما يلي:

١- العملُ على بلوغِ الوزنِ المناسبِ والحفاظِ عليه.

٢- ممارسةُ النشاطِ البدنيِّ.

٣ - اتِّباعُ نظامِ غذائيٍّ صحيِّ.

٤ - تَجَنُّبُ تَعاطِي التَبغِ والتَّدخينِ.

بعد قراءةِ النَّصِّ السَّابِقِ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (من ١٧ - ٢٥)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

| | | | | | |
|---|---------|---|---------|---|----|
| العامل الرئيس للسكتات الدماغية وبتر الأطراف هو: | | | | | ١٧ |
| أ | الإيدز. | ب | الجدري. | ج | |
| د | السكري. | | | | |

نموذج ٠١

القسم الثاني: اختبار القراءة – سادس ابتدائي

| | | | | | | |
|---|------------------------|---|-------------------------------|---|----------------------------|----|
| عندما يعجز البنكرياس عن إنتاج الأنسولين بكمية كافية، فإن ذلك يؤدي إلى: | | | | | | ١٨ |
| أ | استقرار في دقات القلب. | ب | تذبذب في مستوى السكر في الدم. | ج | انخفاض كريات الدم البيضاء. | |
| د | انتشار الجراثيم. | | | | | |
| صُنف مرض السكر الذي يصيب الأطفال بأنه السكري: | | | | | | ١٩ |
| أ | الحملي. | ب | الصومي. | ج | النمط الأول. | |
| د | النمط الثاني. | | | | | |
| من أهم أسباب الإصابة بداء السكري النمط الثاني: | | | | | | ٢٠ |
| أ | الحمل. | ب | السمنة. | ج | الصيام. | |
| د | مجهول المصدر. | | | | | |
| "تَجَنَّبَ تعاطي التبغ" كلمة تعاطي في الجملة السابقة تعني: | | | | | | ٢١ |
| أ | إعطاء. | ب | جَرَّبَ. | ج | ترك. | |
| د | زاول. | | | | | |
| "لم يكن يصيب إلا البالغين" نوع الأسلوب في الجملة السابقة: | | | | | | ٢٢ |
| أ | استثناء. | ب | تعجب. | ج | استفهام. | |
| د | أمر. | | | | | |
| ارتفع معدل انتشار داء السكري على الصعيد العالمي لدى البالغين تقريباً إلى: | | | | | | ٢٣ |
| أ | الضعف. | ب | الضعفين. | ج | ثلاثة أضعاف. | |
| د | أربعة أضعاف. | | | | | |
| يصنف داء السكري الذي تظهر أعراضه بشكل أقل وضوحاً ، بأنه: | | | | | | ٢٤ |
| أ | الحملي. | ب | الصومي. | ج | النمط الأول. | |
| د | النمط الثاني. | | | | | |
| "أعراض هذا النمط مماثلة لأعراض نمط واحد" معنى كلمة "نمط" في هذه الجملة: | | | | | | ٢٥ |
| أ | طريقة وأسلوب. | ب | توصية وإشادة. | ج | سبب ونتيجة. | |
| د | نوع وصنف. | | | | | |

انتهى قسم القراءة

لا تنتقل إلى القسم التالي
حتى يأذن لك المعلم

| | | | | | | | |
|--|---|----|-----------------------------------|----|---------------------|----|--|
| ١ | تُسَمَّى الصخور المتكونة من صخور أخرى بفعل الضغط والحرارة: | | | | | | |
| أ. | رواسب وفتات. | ب. | صخور نارية. | ج. | صخور متحولة. | د. | صخور رسوبية. |
| ٢ | الرصيف القاري والمنحدر القاري تعد من معالم: | | | | | | |
| أ. | المياه . | ب. | اليابسة. | ج. | قاع المحيط. | د. | سطح القمر. |
| ٣ | أيُّ الخلايا التالية يمكن استخدامها لتحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية: | | | | | | |
| أ. | الكهرومائية. | ب. | الحرارية. | ج. | الشمسية. | د. | الهوائية. |
| ٤ | أيُّ مصادر الماء التالية أكثر استخدامًا للشرب والزراعة على مستوى العالم؟ | | | | | | |
| أ. | المتجمدة. | ب. | المعالجة. | ج. | ماء البحر. | د. | الجارية. |
| ٥ | تتحول طاقة الوضع لجسم ساقطٍ إلى طاقة: | | | | | | |
| أ. | كهربائية. | ب. | حرارية. | ج. | حركية. | د. | مغناطيسية. |
| ٦ | ما سبب تغير اتجاه حركة الجسم؟ | | | | | | |
| أ. | السرعة. | ب. | المسافة. | ج. | القوة. | د. | الجاذبية. |
| ٧ | إنَّ التفاعل الذي ترتبط فيه عناصر أو مركبات معًا لتكوين مركباتٍ جديدةٍ أكثر تعقيدًا هو تفاعل: | | | | | | |
| أ. | إتحاد. | ب. | إحلال. | ج. | طارد للطاقة. | د. | إبدال. |
| ٨ | إنَّ الشكل غير العضوي الذي يوجد عليه الكربون في الهواء الجوي هو؟ | | | | | | |
| أ. | سكر. | ب. | بروتين. | ج. | ثاني أكسيد الكربون. | د. | نترت. |
| ٩ | التلقيح الذي تنتقل فيه حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم في الزهرة نفسها هو التلقيح: | | | | | | |
| أ. | الذاتي. | ب. | الخلطي. | ج. | الانتقالي. | د. | الحقيقي. |
| ١٠ | الشكل التالي يوضح: | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ. | خسوف القمر. | ب. | كسوف الشمس. | ج. | الليل والنهار. | د. | الفصول الأربعة. |
| ١١ | لماذا توصل المصابيح في المنزل على التوازي؟ | | | | | | |
| أ. | حتى تكون إضاءتها أشد. | ب. | حتى لا تستهلك المزيد من الكهرباء. | ج. | لترشيد الكهرباء. | د. | حتى لا يتوقف التيار عند تعطل إحدى مصابيح المنزل. |

القسم الثالث: اختبار العلوم – سادس ابتدائي نموذج ٠١

| | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|--|--|---|
| ١٢ | إنَّ القانون الذي ينطبق عليك أثناء السير أو الجري على الأرض هو؟ | أ. قانون نيوتن الأول. | ب. قانون نيوتن الثاني. | ج. قانون نيوتن الثالث. | د. قانون الجذب. |
| ١٣ | أيُّ مما يلي ليس تغييرًا كيميائيًا؟ | أ. احتراق الخشب. | ب. تغير لون شريحة التفاح. | ج. فساد البيض. | د. اختلاط السكر بالماء. |
| ١٤ | إذا اختلط مسحوق الفحم وبرادة الحديد، فأَيُّ أداة مناسبة للفصل بينهما؟ | أ. ورق ترشيح. | ب. مغناطيس. | ج. قمع. | د. شمعة. |
| ١٥ | عمل عبدالله نموذجًا لمركب ناتج عن ارتباط ذرة كربون مع ذرتي أكسجين، ما الاسم الصحيح لهذا المركب؟ | أ. أول أكسيد الكربون. | ب. كربون الأكسجين. | ج. ثاني أكسيد الكربون. | د. ثاني كربون الأكسيد. |
| ١٦ | وجد العلماء في أحد البحار مخلوقًا حيًّا وحيد الخلية لا يحتوي على نواة؛ إلى أيِّ الممالك ينتمي هذا المخلوق؟ | أ. الفطريات. | ب. الحيوانات. | ج. البكتيريا. | د. الطلائعيات. |
| ١٧ | لماذا لا يستطيع الجمل أن يصنع غذاءه بنفسه عند عدم وجود غذاء في الصحراء؟ | أ. لأنَّه منتج للغذاء. | ب. لأنَّ الماء لا يكفي لهذه العملية. | ج. لأنَّه لا يستطيع امتصاص ثاني أكسيد الكربون. | د. لأنَّه لا يقوم بعملية البناء الضوئي. |
| ١٨ | ثاني أكسيد الكربون + ماء + طاقة ← سكر الجلوكوز + الأكسجين. أيُّ العمليات الحيوية تعبر عنها المعادلة السابقة؟ | أ. التنفس. | ب. النمو. | ج. البناء الضوئي. | د. التكاثر. |
| ١٩ | من خلال تأمل هرم الطاقة الذي أمامك، أيُّ العبارات التالية صحيح؟ | | | | |
| | أ. المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة. | ب. المحللات لا تحصل على الطاقة أبدأ. | ج. المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكثر من المنتجات. | د. المنتجات تحصل على الطاقة بشكل أكبر. | |

| ٢٠ | أيًا من الطرق التالية لا تعد من طرق تكاثر الميكروبات: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|------------------------|----|--------------------------|----|----------------------------------|---------|--------|--------|-------|----|----|---------|----|----|------------|----|----|------|----|----|-------|----|----|------|----|----|---------|----|----|
| أ. | التبرعم. | ب. | التكاثر الخضري. | ج. | الانشطار. | د. | الانقسام. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢١ | بماذا تسمى العاصفة الاستوائية التي تزيد سرعة الرياح فيها عن ١١٩ كلم/ ساعة؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | الإعصار القمعي. | ب. | التيار المائي. | ج. | الإعصار الدوار | د. | الإعصار الحلزوني. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٢ | أيًا من مدن المملكة تكون درجة الحرارة العظمى فيها أقل مقارنة مع المدن الأخرى؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>المدينة</th> <th>العظمى</th> <th>الصغرى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العلا</td> <td>16</td> <td>09</td> </tr> <tr> <td>الأحساء</td> <td>23</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>حفر الباطن</td> <td>17</td> <td>08</td> </tr> <tr> <td>بيشة</td> <td>25</td> <td>09</td> </tr> <tr> <td>الوجه</td> <td>25</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>رفحا</td> <td>15</td> <td>07</td> </tr> <tr> <td>القريات</td> <td>13</td> <td>06</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | المدينة | العظمى | الصغرى | العلا | 16 | 09 | الأحساء | 23 | 10 | حفر الباطن | 17 | 08 | بيشة | 25 | 09 | الوجه | 25 | 16 | رفحا | 15 | 07 | القريات | 13 | 06 |
| المدينة | العظمى | الصغرى | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| العلا | 16 | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأحساء | 23 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| حفر الباطن | 17 | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| بيشة | 25 | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الوجه | 25 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| رفحا | 15 | 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| القريات | 13 | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | القريات. | ب. | العلا. | ج. | بيشة. | د. | الأحساء. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٣ | أيُّ المواد التالية ينتقل فيها الصوت بسرعة أكبر؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | الماء. | ب. | الفولاذ. | ج. | الهواء. | د. | الجبس. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٤ | أيُّ أنواع المرايا التالية يكون سطحها العاكس إلى الداخل؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | المراة المقعرة. | ب. | المراة المحدبة. | ج. | المراة المستوية. | د. | المراآت المحدبة والمستوية. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٥ | تتضمن إعلانات السيارات معلومات عن تسارع السيارة؛ لأن التسارع يعتمد على: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | قوة المحرك. | ب. | اتجاه الحركة. | ج. | السائق. | د. | الكتلة والمسافة. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٦ | في المقال التالي، ما الحل الذي اقترح للحد من انتشار الأمراض الوراثية في المملكة؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>مسح طبي لحديثي الولادة يكشف 18 مرضاً وراثياً</p> <p>سعد القابوسي - جدة</p> <p>قالت سميرة سقطي أخصائية استشارات الأمراض الوراثية بمستشفى الولادة والأطفال بالمسعودية: إن برنامج المسح الطبي لحديثي الولادة الذي أقرته الحكومة والزمته به جميع المستشفيات ساهم في الكشف عن نحو ١٨ مرضاً وراثياً. ويتولى البرنامج فحص</p> <p>كافة المواليد للاكتشاف المبكر لبعض الأمراض المسببة للإعاقة. وأكدت سميرة أهمية فحص ما قبل الزواج لتفادي الأمراض الوراثية لدى المواليد، مشيرة إلى أن إلزام الحكومة للمقبلين على الزواج بالفحص يعد إجراء صحياً لتفادي الأمراض المعدية وكذلك بعض الأمراض المتنحية الوراثية التي تزيد نسبة انتشارها في</p> <p>المملكة مثل الأنيميا المنجلية و أنيميا البحر الأبيض المتوسط لما لهما من آثار وخيمة على الأسرة نفسياً واجتماعياً في مستقبلها الحياتي. إلى ذلك، تطلق الجمعية السعودية للطب الوراثي ورشتها «الحادية عشرة» اليوم الأربعاء بغندق موفنبيك بجدة وتستمر يومين بالتعاون مع مستشفى الولادة والأطفال بالمسعودية.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | العناية بنظافة اليدين. | ب. | زيارة الطبيب باستمرار. | ج. | الفحص المبكر قبل الزواج. | د. | تناول الفيتامينات والغذاء الصحي. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|------------------|--|--|----|
| أيُّ النصائح التالية ترجح أن تقدمها لمريض الزكام: | | | | | | ٢٧ |
| أ. أن يمارس حياته بشكل طبيعي. | ب. أن يكثر تناول البرتقال الغني بفيتامين C. | ج. أن يتجنب استخدام المضادات الحيوية. | د. الذهاب للعمل. | | | |
| لماذا لا يمكن اقتلاع نخلة بسهولة مقارنة بالأعشاب الصغيرة؟ | | | | | | ٢٨ |
| أ. لها جذور سطحية. | ب. لها جذور هوائية. | ج. لها جذور عميقة. | د. ساقها خشبي. | | | |
| تمتاز الحزازيات بقصر طولها، فلماذا؟ | | | | | | ٢٩ |
| أ. لعدم وجود أوعية ناقلة. | ب. ليس لها أوراق. | ج. لا تحتوي على أغصان. | د. لوجود الثمار. | | | |
| شاهدَ أرنبٌ ثعلبًا فهرب سريعًا وذلك لأن دماغ الأرنب أرسل إشارة إلى: | | | | | | ٣٠ |
| أ. عضلات الأرجل. | ب. عضلات الفك. | ج. عضلات المعدة. | د. الأعصاب. | | | |

الاختبارات المركزية
"الصف السادس ابتدائي"
نموذج يوم الثلاثاء ١١ شعبان ١٤٤٠ هـ
رقم النموذج ٠٣

آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

| النشاط | التهينة وقراءة التعليمات | الإجابة على القسم الأول القراءة | استراحة | الإجابة على القسم الثاني الرياضيات | استراحة | الإجابة على القسم الثالث العلوم |
|--------|--------------------------|---------------------------------|----------|------------------------------------|----------|---------------------------------|
| الزمن | ٥ دقائق | ٤٥ دقيقة | ١٥ دقيقة | ٤٥ دقيقة | ١٥ دقيقة | ٤٥ دقيقة |

تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنسى كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
- يتكون الاختبار من ثلاثة أقسام:
 - القسم الأول اختبار القراءة ويتكون من ٢٥ سؤالاً.
 - القسم الثاني اختبار الرياضيات ويتكون من ٢٥ سؤالاً.
 - القسم الثالث اختبار العلوم ويتكون من ٣٠ سؤالاً.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يمكن تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.
- تستخدم نفس ورقة الإجابة للاختبارات الثلاثة.

طرق التظليل

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| خطأ | أ | ب | ج | د |
| خطأ | أ | ب | ج | د |
| خطأ | أ | ب | ج | د |
| خطأ | أ | ب | ج | د |
| صواب | أ | ب | ج | د |

النص الأول: مُسامحة الجارِ

سَلِيمٌ طِفْلٌ مُهَدَّبٌ يُحِبُّ جِيرَانَهُ. ذَاتَ صَبَاحٍ خَرَجَ سَلِيمٌ مُحْتَضِنًا كُرْتَهُ الصَّغِيرَةَ لِلْحَدِيقَةِ الْمُقَابِلَةِ لِدَارِهِمْ، وَفَجَاءَ ظَهَرَ جَارَهُ كَرِيمٌ الْمُشَاكِسُ، أَقْتَرَبَ كَرِيمٌ مِنْ سَلِيمٍ قَائِلًا: أَعْطِنِي هَذِهِ الْكُرَّةَ لِأَلْعَبَ مَعَ أَصْدِقَائِي قَلِيلًا ثُمَّ أُرَدِّهَا إِلَيْكَ. أَجَابَهُ سَلِيمٌ بِأَدَبٍ: وَلَكِنَّهَا كُرَّتِي وَجِئْتُ لِأَلْعَبَ بِهَا يُمَكِّنُ أَنْ أَنْضُمَ إِلَيْكُمْ وَتَلْعَبُ مَعًا. وَهُنَا جَذَبَ كَرِيمٌ الْكُرَّةَ بُعْثَ مِنْ سَلِيمٍ قَائِلًا: قُلْتُ لَكَ سَأَسْتَعِيرُهَا لِأَلْعَبَ بَعْضَ الْوَقْتِ مَعَ أَصْدِقَائِي وَأَعِيدُهَا إِلَيْكَ قَالَ كَرِيمٌ: الْآنَ لَنْ أُعِيدَهَا لَكَ وَلَنْ تَلْعَبَ بِهَا. ارْتَسَمَتْ عَلَامَاتُ الْعُضْبِ عَلَى وَجْهِ سَلِيمٍ وَهُوَ يَقُولُ: لَوْ سَمَحْتَ أَعَدُّ لِي كُرَّتِي. أَجَابَهُ كَرِيمٌ بِلَهْجَةٍ سَاخِرَةٍ مُسْتَفْزَةٍ: إِنَّهَا لَمْ تَعُدْ كُرَّتِكَ وَاعْرُبْ عَن وَجْهِهِ وَإِلَّا لَفَتْنَاكَ دَرْسًا. حَزَنَ سَلِيمٌ لِأَنَّ جَارَهُ عَامَلَهُ هَذِهِ الْمُعَامَلَةَ، وَعَادَّ إِلَى بَيْتِهِ.

في اليوم التالي وفي المدرسة أثناء الأفسحة أخرج سَلِيمٌ شَطِيرَةَ الْجُبْنِ وَقَبَّلَ أَنْ يَبْدَأَ بِأَكْلِهَا فُوجِيَ بِجَارِهِ كَرِيمٍ يَقِفُ أَمَامَهُ قَائِلًا: أَعْطِنِي شَطِيرَتَكَ هَذِهِ، فَأَنَا نَسِيتُ أَنْ أَحْضِرَ طَعَامِي. هَتَفَ سَلِيمٌ بَدَهْشَةٍ: وَلَكِنَّهَا شَطِيرَتِي! كَشَّرَ كَرِيمٌ عَن أَنْيَابِهِ قَائِلًا: أَعْطِنِي الشَّطِيرَةَ وَإِلَّا ضَرَبْتُكَ! نَاوَلَهُ سَلِيمٌ الشَّطِيرَةَ قَائِلًا: تَفَضَّلْ شَطِيرَتِي، وَهَذَا لَيْسَ ضَعْفًا مِنِّي، بَلْ لِأَنِّي احْتَرَمْتُ حَقَّ الْجَارِ. أَطْلَقَ كَرِيمٌ ضِحْكَةً سَاخِرَةً وَهُوَ يَقُولُ: بَلْ لِأَنَّكَ ضَعِيفٌ يَا سَلِيمُ وَلَا تَسْتَطِيعُ مُوَاجَهَتِي!! ابْتَسَمَ سَلِيمٌ بُهْدُوءٍ، وَقَالَ بِلُطْفٍ: الْقُوَّةُ فِي حُسْنِ الْأَدَبِ، وَحُسْنِ التَّصَرُّفِ يَا كَرِيمُ. أَكْمَلَ كَرِيمٌ التَّهَامَ الشَّطِيرَةَ بِشِرَاهَةِ غَيْرِ أَبِيهِ لَمَّا قَالَهُ سَلِيمٌ.

في اليوم التالي لاحظ سَلِيمٌ تَغَيُّبَ جَارِهِ كَرِيمٍ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، فَسَأَلَ عَنْهُ، فَأَخْبَرَ بِأَنَّهُ مَرِيضٌ. فَأَشْتَرَى بَعْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ هَدِيَّةً لِيُزَوِّرَ جَارَهُ وَيَطْمَئِنُّ عَلَى حَالِهِ. وَعِنْدَ زيارَتِهِ قَالَ لَهُ كَرِيمٌ: أَتَزُورُنِي فِي مَرَضِي رُغْمَ مَا سَبَّبَتْهُ لَكَ؟! ابْتَسَمَ سَلِيمٌ وَهُوَ يَقُولُ لَقَدْ أَوْصَانَا الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْجَارِ وَحَتَّى عَلَى إِكْرَامِهِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١ - ١٠) باختيار الإجابة الصحيحة:

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|---|--------------|---|-------------|---|------------|
| ١ لأي سبب خرج سليم من منزله صباحًا؟ | | | | | | | |
| أ | لاحتضان الكرة. | ب | للعب بالكرة. | ج | ليزور كريم. | د | لضرب كريم. |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------|---|------------|---|------------|---|------------|
| ٢ لماذا سمح سليم لكريم بأخذ الشطيرة؟ | | | | | | | |
| أ | لأنه جاره. | ب | لأنه فقير. | ج | لأنه ساخر. | د | لأنه مريض. |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------|---|----------|---|----------|---|---------|
| ٣ القيمة التي يهدف إليها النص هي: | | | | | | | |
| أ | التعاون. | ب | التنافس. | ج | التسامح. | د | التملق. |

القسم الأول: اختبار القراءة – سادس ابتدائي

نموذج ٠٣

| | | | | | |
|---------------------------------|---------|---|---------|---|---|
| التصرف الصحيح في مثل موقف سليم؟ | | | | | ٤ |
| أ | الغضب. | ب | الجدال. | ج | |
| د | الحوار. | | | | |

| | | | | | |
|---|-------|---|------|---|---|
| " أكمل كريمّ التهامّ الشطيرة بشراة" المقصود بكلمة شراة: | | | | | ٥ |
| أ | بيطء. | ب | بحب. | ج | |
| د | بئهم. | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|-------|---|-------|---|---|
| بماذا هدد كريم سليم؟ | | | | | ٦ |
| أ | ضربه. | ب | رميه. | ج | |
| د | كسره. | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|---|-----------------|---|---|
| تعامل سليم مع جاره كريم يدل على : | | | | | ٧ |
| أ | مهارته في اللعب. | ب | أخلاقه العالية. | ج | |
| د | حبه للأكل. | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|----------------|---|-----------------|---|---|
| تعجب كريم عند زيارة سليم له من: | | | | | ٨ |
| أ | وقت الزيارة. | ب | عدم إحضار هدية. | ج | |
| د | تكرار الزيارة. | | | | |

| | | | | | |
|---|----------|---|---------|---|---|
| المكان الذي ذهب ليلعب فيه سليم بالكرة هو: | | | | | ٩ |
| أ | الحديقة. | ب | المنزل. | ج | |
| د | المدرسة. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------|---|--------------------|---|----|
| ما العنوان المناسب للنص؟ | | | | | ١٠ |
| أ | الضرب عند الضرورة. | ب | العفو عند المقدرة. | ج | |
| د | الأكل عند الجوع. | | | | |

النص الثاني: لا تتهمني

كانت هناك فتاة شابة تنتظر طائرتها، ولأنها ستنتظر كثيراً اشترت غلبة بسكويت، وكتاباً لتقرأه. أخرجت نظارتها وبدأت تقرأ كتابها، وكانت تجلس بجانبها امرأة مسنة تقرأ كتاباً أيضاً. وعندما بدأت الفتاة في تناول أول قطعة بسكويت من الغلبة التي كانت موجودة بينهما، فوجئت بأن المسنة بدأت في قضم قطعة بسكويت من نفس الغلبة التي كانت هي تأكل منها، بدأت الفتاة تفكر بعصبية وخطر في ذهنها أن تصرخ في وجهها لقلة ذوقها، فكل قضم كانت تأكلها من غلبة البسكويت كانت المسنة تأكل قضمه أخرى، زادت عصبية الفتاة لكنها كتمت الغيظ في نفسها وعندما بقي في غلبة البسكويت قطعة واحدة فقط، نظرت إلى الغلبة وقالت في نفسها: ماذا ستفعل هذه المسنة قليلة الذوق الآن.

فإذاً بالمسنة تقسيم القطعة إلى نصفين، ثم أكلت نصفاً وتركت النصف الآخر. قالت الفتاة في نفسها: هذا لا يُحتمل! لكنها كظمت غيظها وأخذت كتابها وانطلقت لتصعد الطائرة، وعندما جلست في مقعدها في الطائرة فنحت حقيبتيها وفوجئت بوجود غلبة البسكويت التي اشترتها كما هي مغلفة بالحقيبة، صدمت وشعرت بالحجل الشديد، وأدركت فقط الآن بأن غلبتها كانت في حقيبتها وأنها كانت تأكل من غلبة المسنة، وأن المسنة كانت كريمة جداً معها وقاسمتها غلبتها دون أن تتذمر أو تشنكي، وازداد شعور الفتاة بالعار والحجل.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١١ - ١٦) باختيار الإجابة الصحيحة:

| | | | | | | |
|--------------------|-----------|---|---------|---|----------|----|
| الفتاة كانت تنتظر: | | | | | | ١١ |
| أ | الطائرة. | ب | الكتاب. | ج | الإجازة. | |
| د | البسكويت. | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------|---|-------------------|---|------------------|----|
| اشترت الفتاة لتقضي وقتها قبل صعود الطائرة: | | | | | | ١٢ |
| أ | كتاباً ونظارة. | ب | كتاباً وبسكويتاً. | ج | نظارة وبسكويتاً. | |
| د | بسكويتاً فقط. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---------------|---|----------------------|----|
| كيف فسرت الفتاة تصرف المسنة في بداية الأمر؟ | | | | | | ١٣ |
| أ | بأنها أخذت من ممتلكاتها. | ب | تصرفت بعفوية. | ج | جلست بجانبها تطفلاً. | |
| د | تقلدها فقط. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--------|---|-----------|---|--------|----|
| شعرت الفتاة بـ: | | | | | | ١٤ |
| أ | الفرح. | ب | الاشمزاز. | ج | الحزن. | |
| د | الغضب. | | | | | |

القسم الأول: اختبار القراءة – سادس ابتدائي

نموذج ٠٣

| | | | | | | | |
|-------------------|----------------|---|----------------------|---|------------|---|----|
| الذي أخرج الفتاة: | | | | | | | ١٥ |
| أ | الحكم الخاطيء. | ب | جلوس المسنة بجانبها. | ج | كظم الغيظ. | د | |

| | | | | | | | |
|--------------------|---------------|---|--------|---|---------|---|----|
| الغرض من هذا النص: | | | | | | | ١٦ |
| أ | اغتنام الفرص. | ب | الثقة. | ج | التروي. | د | |

النص الثالث: المَعْرَكَةُ دَاخِلُ أَجْسَامِنَا

هَلْ عَرَفْتَ أَنَّهُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ تَحْدُثُ مَعْرَكَةٌ فِي دَاخِلِ جِسْمِكَ؟
وَذَلِكَ حِينَ تَدْخُلُ فِي أَجْسَامِنَا جِرَائِيْمٌ وَفِيْرُوسَاتٌ بِوَاسِطَةِ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَهَذِهِ الْجِرَائِيْمُ وَالْفِيْرُوسَاتُ عَالِقَةٌ فِي الْهَوَاءِ الَّذِي نَنْتَفِسُهُ وَالطَّعَامِ الَّذِي نَأْكُلُهُ وَالْمَاءِ الَّذِي نَشْرَبُهُ. كَمَا أَنَّ الْجُرُوحَ فِي الْجِلْدِ تُعْتَبَرُ مَكَانًا لِدُخُولِ هَذِهِ الْجِرَائِيْمِ وَالْفِيْرُوسَاتِ، وَتَكُونُ سَبَبًا فِي الْأَمْرَاضِ، وَلَكِنَّ الْجِسْمَ يُقَاوِمُهَا وَيُعْلِنُ الْحَرْبَ عَلَيْهَا.
وَالجُنُودُ الْمُدَافِعُونَ فِي هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ هُمُ كُرَيَاتِ الدَّمِ الْبِيضَاءِ، وَعِنْدَمَا تَتَعَمَّقُ الْجِرَائِيْمُ وَالْفِيْرُوسَاتُ الَّتِي تُسَبِّبُ الْأَمْرَاضَ فِي دَاخِلِ الْجِسْمِ، تَتَكَاثَرُ كُرَيَاتُ الدَّمِ الْبِيضَاءِ، وَبَعْدَ مُرُورِ مُدَّةٍ مِنَ الزَّمَنِ يَرْتَفِعُ عَدْدُهَا، فَتَصِلُ إِلَى مَكَانٍ تَغْلُغُ الْغُرَاةَ، وَفِي هَذَا الْمَكَانِ تَجْرِي مَعْرَكَةٌ وَتَبْدَأُ كُرَيَاتُ الدَّمِ الْبِيضَاءِ بِالذَّفَاعِ عَنِ الْجِسْمِ، بِوَاسِطَةِ "اِبْتِلَاعِ" الْغُرَاةِ وَالْفَضَاءِ عَلَيْهِمْ.
وَبشكْلِ عَامٍ فَإِنَّ كُرَيَاتِ الدَّمِ الْبِيضَاءِ تَتَغَلَّبُ عَلَى الْغُرَاةِ قَبْلَ أَنْ يَكْتُمَلَ تَكَاثُرُهَا لِتُسَبِّبَ الْمَرَضَ. وَلَكِنْ يَحْدُثُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ أَنَّ كُرَيَاتِ الدَّمِ الْبِيضَاءِ لَا تَتَجَحَّ فِي الْقَضَاءِ عَلَى الْغُرَاةِ فِي الْحَالِ، وَعِنْدئذٍ يُصَابُ الْجِسْمُ بِالْمَرَضِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٧ - ٢٥) باختيار الإجابة الصحيحة:

| | | | | | | |
|---------------------|----------|---|----------|---|-------|----|
| بأي أسلوب بدأ النص؟ | | | | | | ١٧ |
| أ | نداء. | ب | استثناء. | ج | تعجب. | |
| د | استفهام. | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|---------|---|-----------|---|-------|----|
| ما نوع النص؟ | | | | | | ١٨ |
| أ | إرشادي. | ب | معلوماتي. | ج | قصصي. | |
| د | شعري. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|------------|---|------------|---|----------|----|
| بماذا شبه الكاتب مقاومة الجسم للجراثيم؟ | | | | | | ١٩ |
| أ | بالمعركة. | ب | بالمسابقة. | ج | بالحفلة. | |
| د | بالمباراة. | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|---|---------------------|---|----------------------|----|
| من المقصود بالغزاة في الفقرة الثانية؟ | | | | | | ٢٠ |
| أ | كريات الدم البيضاء. | ب | كريات الدم الحمراء. | ج | الجراثيم والفيروسات. | |
| د | الأمراض. | | | | | |

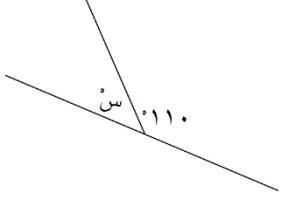
| | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|---|-----------|---|---------------|----|
| ما ردة فعل الجسم عند دخول الفيروسات؟ | | | | | | ٢١ |
| أ | الاستسلام لها. | ب | مقاومتها. | ج | القضاء عليها. | |
| د | الاستفادة منها. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------|---|------|---|---------|----|
| ما الكلمة التي وردت في النص وتدل على هذا المعنى " الأكل دون مضغ " ؟ | | | | | | ٢٢ |
| أ | قضم. | ب | لعق. | ج | ارتشاف. | |
| د | ابتلاع. | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|---|---------------------|---|---------------------|----|
| الجنود المدافعون في معركة الجسم هم: | | | | | | ٢٣ |
| أ | الشرابين والأوردة. | ب | كريات الدم البيضاء. | ج | كريات الدم الحمراء. | |
| د | الجراثيم والفيروسات. | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------|----|
| تتمحور الفكرة العامة للنص حول: | | | | | | ٢٤ |
| أ | الفيروسات والجراثيم سبب المرض. | ب | الطعام والماء يحفظان من المرض. | ج | كيف يدافع الجسم عن نفسه. | |
| د | كريات الدم البيضاء هي الأقوى. | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------|---|---------------------|---|-------------------|----|
| من الأماكن التي تعلق فيها الفيروسات ولم تُذكر في النص: | | | | | | ٢٥ |
| أ | الطعام الذي نأكله. | ب | الهواء الذي نتنفسه. | ج | الماء الذي نشربه. | |
| د | يدا الإنسان. | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
| ١ | أ | ب | ج | د | ٣ م | ٢٥٠ سم | ٢٢٥ سم | ٢ م | في الشكل الرباعي أوجد طول الضلع الرابع إذا علمت أن أطواله الأخرى هي ٦ م، ٤ م، ٣ م، ومجموع محيطه يساوي ١٥,٢٥ م. |
| ٢ | أ | ب | ج | د | ٦٦ | ٦٢ | ٥٨ | ٥٦ | إذا جمع فهد ٢٠ قوقعة من البحر وجمع خالد أكثر من فهد بأربع قواقع بينما جمعت أختها هند نصف ما جمعاً الأخوين. ما مجموع ما جمعوه جميعاً؟ |
| ٣ | أ | ب | ج | د | مجموع ما معهما ١٣ ريالاً | الفرق بينهما ٦ ريالات | مع خالد نصف ما مع محمد | مجموع ما معهما ١٢ ريالاً | مع محمد ٩ ريالات و٧٥ هلة، ومع خالد ٣ ريالات و٢٥ هلة. فأي الإجابات التالية صحيحة: |
| ٤ | أ | ب | ج | د | عدد أولي | عدد يقبل القسمة على ٤ | عدد زوجي | عدد فردي | مجموع ستة أعداد متتالية يكون دائماً: |
| ٥ | أ | ب | ج | د | $\frac{10}{4}$ | $\frac{2}{10}$ | $\frac{25}{10}$ | $\frac{10}{25}$ | يتسلم الموظف ٤٠٪ من راتبه بدل غلاء المعيشة، يمثل ذلك بالكسر الاعتيادي: |
| ٦ | أ | ب | ج | د | متطابقة | غير متناسبة | متناسبة | متساوية | الكميات في كل زوج من النسب التالية: ٢٧ ريالاً ثمن ٣ عبوات حليب، ٥٦ ريالاً ثمن ٧ عبوات حليب |
| ٧ | أ | ب | ج | د | ١٨٠ | ١٤٠ | ٧٠ | ٣٥ | قيمة $2س$ في الشكل التالي:  |
| ٨ | أ | ب | ج | د | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ | ٢٠ | يراد قص خيط طوله $\frac{4}{5}$ إلى قطع متساوية طول كل منها $\frac{1}{25}$ فما عدد هذه القطع؟ |
| ٩ | أ | ب | ج | د | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ضرب عدد كلي أصغر من ١٠ في العدد ٠,٨ وجمع ١٤,٤ إلى الناتج فكان الجواب ٢٠ فما هذا العدد؟ |
| ١٠ | أ | ب | ج | د | ٥ كلجم | ٠,٠٠٥ كلجم | ٠,٥ كلجم | ٠,٠٥ كلجم | ٥٠٠ جم = |

القسم الثاني : اختبار الرياضيات - سادس الابتدائي

نموذج ٠٣

| | | | | | | | | | |
|----|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|
| ١١ | أ | ١٩ | ب | ١٧ | ج | ١٥ | د | ١٣ | متوسط درجة الحرارة المثوية لأربعة أيام يساوي ١٥، إذا كانت درجات الحرارة في الأيام الأربعة هي : ١٥، ١٧، ١٣، فما درجة الحرارة التي تمثل س؟ |
| ١٢ | أ | ٢١٠ | ب | ١٩٠ | ج | ١٦٨ | د | ٤٢ | اشترى معلم التربية البدنية ٣ كرات قدم بسعر ٧٠ ريالاً للكرة الواحدة، مع خصم ٢٠٪ من السعر الاجمالي للكرات. فكم ريالاً دفع ثمناً لها؟ |
| ١٣ | أ | ٢٨,٣٥ | ب | ٢٨,٢٥ | ج | ١٢,٣٥ | د | ١٢,٢٥ | قطعة قماش طولها ٣١,٥ قص منها قطعة فأصبح طولها ١٩,٢٥ ما مقدار القطعة التي تم قصها؟ |
| ١٤ | أ | $\frac{3}{4}$ | ب | $\frac{1}{4}$ | ج | $\frac{3}{8}$ | د | $\frac{1}{3}$ | تناول فهد حصة من البيتزا وأعطى الباقي لأصدقائه علي وحاتم. الرسم المجاور يوضح ما تقاسمه أصدقائه، كم من البيتزا يأكل حاتم؟ |
| ١٥ | أ | ٩٩ | ب | ٣٣ | ج | ١١ | د | ٣ | ما قيمة س في العبارة التالية: $٩٩ \div ٣ = ٣ \times س$ |
| ١٦ | أ | ٣٦ | ب | ٣٢ | ج | ١٨ | د | ٨ | مكعب خشبي $٦ \times ٦ \times ٦$ تم طلاؤه باللون الأصفر، ثم تم تفكيكه إلى مكعبات صغيرة $١ \times ١ \times ١$ كم عدد المكعبات الصغيرة الملونة باللون الأصفر من ٣ جوانب؟ |
| ١٧ | أ | ٣٦٠٠ مرة | ب | ٧٢٠ مرة | ج | ٦٠٠ مرة | د | ٢٤٠ مرة | ما مقدار سرعة عقرب الثواني مقارنة بعقرب الساعات؟ |
| ١٨ | أ | ٥ | ب | ٤ | ج | ٣ | د | ٢ | فاطمة تريد إعداد ٢٥ فطيرة، تحتاج إلى بيضه لكل فطيرة. كما تحتاج إلى ٣ بيضات لتتناولها في افطارها، كم عشره تقريباً من البيض تحتاج؟ |

| ١٩ | المجموعة الواحدة؟ | أ | ٩ طالبات | ب | ٨ طالبات | ج | ٧ طالبات | د | ٥ طالبات | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|-----------------------------|---|----------------------------|---|-------------|-------|-----------------|------|----|------|----|------|----|
| ٢٠ | وُضِعَت قصاصات ورقية تحمل أسماء أربعة طلاب في صندوق، ثم اختير ٣ أسماء دون النظر إليها، ما عدد المجموعات التي يمكن تكوينها من ٣ طلاب؟ | أ | ٦ | ب | ٥ | ج | ٤ | د | ٣ | | | | | | | | |
| ٢١ | مساحة أرض ٩٠٠ م ^٢ ، أخذ صاحبها من مساحتها ٥٠٪ لبناء المنزل و ١٠٪ لعمل حديقة، كم المتبقي من المساحة للمنزل بالأمتار؟ | أ | ٥٤٠ | ب | ٤٥٠ | ج | ٣٦٠ | د | ٩٠ | | | | | | | | |
| ٢٢ | تُخصّص الهيئة العامة للرياضة جوائز مالية قدرها مليوني ريال للفائزين في سباق ماراثون الرياض الدولي بواقع مليون ريال لصاحب المركز الأول، ومليون ريال موزعة بالتساوي لبقية المراكز، فإذا كان عدد المشاركين ١٠٠ مشارك يتنافسون على ٥ مراكز. فما قيمة الجائزة التي سيحصل عليها صاحب المركز الثاني؟ | أ | ٢٥٠٠٠٠ | ب | ٢٠٠٠٠٠ | ج | ١٠٠٠٠٠٠ | د | ١٠٠٠٠٠ | | | | | | | | |
| ٢٣ | يوضح التمثيل البياني المجاور أعداد الوفيات الناتجة عن التدخين من عام ٢٠٠٨ إلى عام ٢٠١٠. أي العبارات الآتية صحيحاً؟ | <p>عدد الوفيات الناتجة عن التدخين</p> <table border="1"> <caption>عدد الوفيات الناتجة عن التدخين</caption> <thead> <tr> <th>العام</th> <th>الوفيات بالآلاف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2008</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | العام | الوفيات بالآلاف | 2008 | 30 | 2009 | 35 | 2010 | 38 |
| العام | الوفيات بالآلاف | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | عدد الوفيات في عام ٢٠٠٨ أعلى من عددها في عام ٢٠٠٩ | ب | عدد الوفيات في عام ٢٠١٠ أعلى من مجموع الوفيات في عامي ٢٠٠٨ و ٢٠٠٩ | ج | أعلى عدد وفيات كان عام ٢٠٠٩ | د | أقل عدد وفيات كان عام ٢٠٠٨ | | | | | | | | | | |
| ٢٤ | "يزيد عمر أحمد عن عمر خالد بمقدار ٣ سنوات" أي العبارات التالية تمثل التعبير الرياضي الصحيح للعبارة السابقة؟ | أ | $\frac{ص}{٣} = س$ | ب | $س = ٣ص$ | ج | $س - ٣ = ص$ | د | $س = ص + ٣$ | | | | | | | | |
| ٢٥ | تريد ليلي أن تكتب تغريدة في تويتر مكونة من ٢٠٠ حرف فإذا كان لا يُسمح أن تتضمن التغريدة أكثر من ١٤٠ حرفاً. فكم تحتاج من تغريدة لإرسالها؟ | أ | اثنان ونصف | ب | اثنان | ج | واحدة ونصف | د | واحدة | | | | | | | | |

لا تنتقل إلى القسم التالي

حتى يأذن لك المعلم

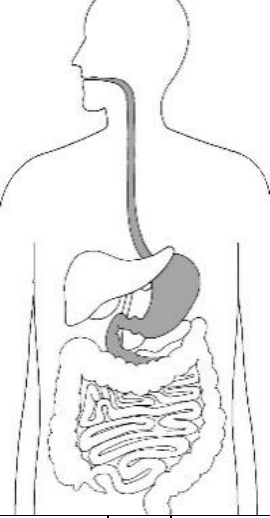
القسم الثالث: اختبار العلوم – سادس ابتدائي

نموذج ٠٣

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|----|--------------------------------------|---|----------------------------|
| ١ | الرُّخام والنَّايِس تُعدُّ من أنواع: | | | | | |
| | أ | الصخور الرسوبية. | ب | الصخور النارية. | ج | المعادن. |
| | د | الصخور المتحولة. | | | | |
| ٢ | ماذا نسمي عملية نقل فتات الصَّخور الناتج عن عمليات التجوية من مكان إلى آخر؟ | | | | | |
| | أ | التعرية. | ب | التجوية. | ج | الساتر. |
| | د | التُّحلل. | | | | |
| ٣ | أي الموارد التالية يمكن استخدامه بشكل مستمر؟ | | | | | |
| | أ | الذهب. | ب | النفط. | ج | الفحم الحجري. |
| | د | الشَّمس. | | | | |
| ٤ | ما المقصود بخزان المياه الجوفية؟ | | | | | |
| | أ | نوع من محطات معالجة المياه. | ب | محيط مالح. | ج | بحيرة صناعية. |
| | د | مياه مخزنة في طبقات الصخور. | | | | |
| ٥ | أي العبارات التالية تصف تحول الطاقة في الكرة عند ركلها إلى الأعلى؟ | | | | | |
| | أ | طاقة الحركة تتحول إلى طاقة وضع. | ب | طاقة الحركة تتحول إلى طاقة كيميائية. | ج | طاقة الوضع تتحول إلى حركة. |
| | د | طاقة الوضع تتحول إلى طاقة كيميائية. | | | | |
| ٦ | ماذا يسمى تباطؤ سرعة الجسم المتحرك أو تزايدها؟ | | | | | |
| | أ | قوة. | ب | تسارع. | ج | قصور ذاتي. |
| | د | احتكاك. | | | | |
| ٧ | نسمي المواد الموجودة قبل حدوث التفاعل الكيميائي بالمواد: | | | | | |
| | أ | المتفاعلة. | ب | الناتجة. | ج | المتعادلة. |
| | د | المحفزة. | | | | |
| ٨ | تحصل الغزلان على الكربون من: | | | | | |
| | أ | الهواء مباشرة. | ب | تناول الأعشاب. | ج | البناء الضوئي. |
| | د | ماء المطر. | | | | |
| ٩ | عضو التكاثر في النباتات مغطاة البذور هو: | | | | | |
| | أ | الأزهار. | ب | الورود. | ج | الثمار. |
| | د | الأبواغ. | | | | |
| ١٠ | أيًا من العبارات التالية سبب لحدوث الفصول الأربعة: | | | | | |
| | أ | حركة الأرض حول محورها. | ب. | دوران الأرض حول الشمس. | ج | دوران الأرض حول القمر. |
| | د | دوران القمر حول الأرض. | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------------------------|---|--|---|-----------------------------|
| ١١ | ماذا نسمي إمكانية سريان الكهرباء في أكثر من مسار؟ | | | | | | |
| أ | على التوالي. | ب | على التوازي. | ج | دائرة واحدة. | د | على التساوي. |
| ١٢ | لماذا لا تبتعد الأرض عن مدارها حول الشمس؟ | | | | | | |
| أ | بسبب قوتي الجاذبية والقصور الذاتي تبقىها في مكانها. | ب | بسبب جاذبية الشمس العالية. | ج | بسبب أن القمر يجذب الأرض. | د | بسبب دوران الشمس حول الأرض. |
| ١٣ | أيًا مما يلي ليس من الخصائص الفيزيائية؟ | | | | | | |
| أ | القساوة. | ب | درجة الغليان. | ج | الكثافة. | د | الصدأ. |
| ١٤ | عملية الترشيح تستخدم لفصل مواد: | | | | | | |
| أ | صلبة عن سائلة. | ب | سائلة عن سائلة. | ج | غازية عن سائلة. | د | صلبة عن صلبة. |
| ١٥ | ماذا نسمي الجسيمات سالبة الشحنة التي تدور حول نواة الدّرة؟ | | | | | | |
| أ | الإلكترونات. | ب | البروتونات. | ج | النيوترونات. | د | الفوتونات. |
| ١٦ | إلى أي مملكة من ممالك المخلوقات الحية يمكنك تصنيف الخميرة؟ | | | | | | |
| أ | الطلائعيات. | ب | الفطريات. | ج | النباتات. | د | الحيوانات. |
| ١٧ | ما المادة الموجودة داخل البلاستيدات الخضراء وتساعد في امتصاص أشعة الشمس؟ | | | | | | |
| أ | ميتوكوندريا. | ب | كلوروفيل. | ج | كروموسوم. | د | ريبوسوم. |
| ١٨ | لماذا يفتح نبات الصبار ثغوره في الليل ويُغلقها في النهار؟ | | | | | | |
| أ | لأنه لا يحتاج إلى أشعة الشمس لينمو. | ب | لأنّ ثغوره لا تفتح في وجود الضوء. | ج | لكي لا يتبخر الماء من ثغوره في النهار. | د | لأنه يتنفس ليلاً فقط. |
| ١٩ | يعتبر الضفدع في السلسلة الغذائية التالية (عشب - جرادة - ضفدع - أفعى). | | | | | | |
| أ | منتج. | ب | مستهلك أولي. | ج | مستهلك ثانوي. | د | محللات. |
| ٢٠ | أي الأشكال التالية هو من أشكال التكاثر الجنسي؟ | | | | | | |
| أ | الاقتران. | ب | الانشطار الثنائي. | ج | التبرعم. | د | الانقسام. |

| ٢١ ما الصفة التي تميز عين الإعصار في الأعاصير الحلزونية؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------|--------------------------------------|---|---------------------------------------|---------|-------------------|---------|-------------------|------|-----|----------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-------|-----|-------|-----|------|-----|------------|-----|----------|-----|
| أ | الضغط الجوي المنخفض. | ب | الضغط الجوي المرتفع. | ج | سرعة الرياح العالية جدًا. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| د | هطول شديد للأمطار. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٢ من خلال البيانات المرفقة، أي العبارات صحيحة من بين العبارات التالية؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>أقل درجات حرارة مسجلة في مناطق المملكة الجمعة 19 ربيع الآخر 1437 هـ الموافق 29 يناير 2016</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>المدينة</th> <th>درجة الحرارة (°م)</th> <th>المدينة</th> <th>درجة الحرارة (°م)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حائل</td> <td>6 -</td> <td>القيريات</td> <td>5 -</td> </tr> <tr> <td>طريف</td> <td>5 -</td> <td>عرعر</td> <td>3 -</td> </tr> <tr> <td>رفحا</td> <td>3 -</td> <td>طبرجل</td> <td>3 -</td> </tr> <tr> <td>سكاكا</td> <td>2 -</td> <td>تبوك</td> <td>1 -</td> </tr> <tr> <td>حفر الباطن</td> <td>1 -</td> <td>الدوادمي</td> <td>1 -</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | المدينة | درجة الحرارة (°م) | المدينة | درجة الحرارة (°م) | حائل | 6 - | القيريات | 5 - | طريف | 5 - | عرعر | 3 - | رفحا | 3 - | طبرجل | 3 - | سكاكا | 2 - | تبوك | 1 - | حفر الباطن | 1 - | الدوادمي | 1 - |
| المدينة | درجة الحرارة (°م) | المدينة | درجة الحرارة (°م) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| حائل | 6 - | القيريات | 5 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طريف | 5 - | عرعر | 3 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| رفحا | 3 - | طبرجل | 3 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سكاكا | 2 - | تبوك | 1 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| حفر الباطن | 1 - | الدوادمي | 1 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | أقل درجة حرارة في عرعر. | ب | أقل درجة حرارة في حائل. | ج | درجة الحرارة في عرعر أعلى من رفحاء. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| د | أعلى درجة حرارة في طريف. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٣ ما مبدأ عمل أجهزة السونار (الموجات فوق الصوتية)؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | مرور موجات الصوت في الجسم. | ب | زيادة سرعة الصوت في المواد المختلفة. | ج | تحديد موقع الأجسام في الفضاء الخارجي. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| د | ارتداد موجات الصوت عن الجسم. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٤ أيًا مما يلي من المواد شبه الشفافة؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | المرآة | ب | الحديد | ج | البلاستيك | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| د | الخشب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٥ ما الذي يعنيه وجود طفلين يشدان حبل بينهما بنفس القوة؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | الجاذبية. | ب | الحركة. | ج | قوى متزنة. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| د | قوة غير متزنة. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٦ تختلف ألوان البشرة بين الطلاب في مدرستك بسبب: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | اختلاف بيئاتهم. | ب | نوع غذائهم. | ج | انتقال هذه الصفة من آبائهم. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| د | انتقال العدوى البكتيرية. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٧ عندما يصاب أحد أفراد أسرتك بمرض معدي، فما أهم إجراء يمكن القيام به داخل الأسرة؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | عزل المريض حتى يتعافى. | ب | ترك المريض وعدم متابعته. | ج | زيادة جرعة الدواء. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| د | إيقاف تناول الدواء بعد زوال الأعراض. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| ٢٨ لماذا يكون لون الضَّب مشابهًا للون بيئته التي يعيش فيها؟ | | | | | |
| أ | ليحصل على الغذاء. | ب | ليختفي من الأعداء. | ج | ليتكاثر. |
| د | ليحتمي من أشعة الشمس. | | | | |
| ٢٩ لماذا تكون أوراق النباتات في المناطق الجافة بطبقة شمعية سميكة؟ | | | | | |
| أ | تحميها من الحيوانات العاشبية. | ب | تزيد من عملية البناء الضوئي. | ج | تقلل من فقدان الماء من جسم النبات. |
| د | تساعد في عملية التلقيح. | | | | |
| ٣٠ أمامك رسمة للجهاز الهضمي تَتَّبَع من خلالها مرور اللقمة الغذائية. | | | | | |
|  | | | | | |
| أ | بلعوم - معدة - أمعاء دقيقة - أمعاء غليظة. | ب | بلعوم - أمعاء دقيقة - معدة - أمعاء غليظة. | ج | معدة - أمعاء دقيقة - بلعوم - أمعاء غليظة. |
| د | بلعوم - أمعاء دقيقة - أمعاء غليظة - معدة. | | | | |